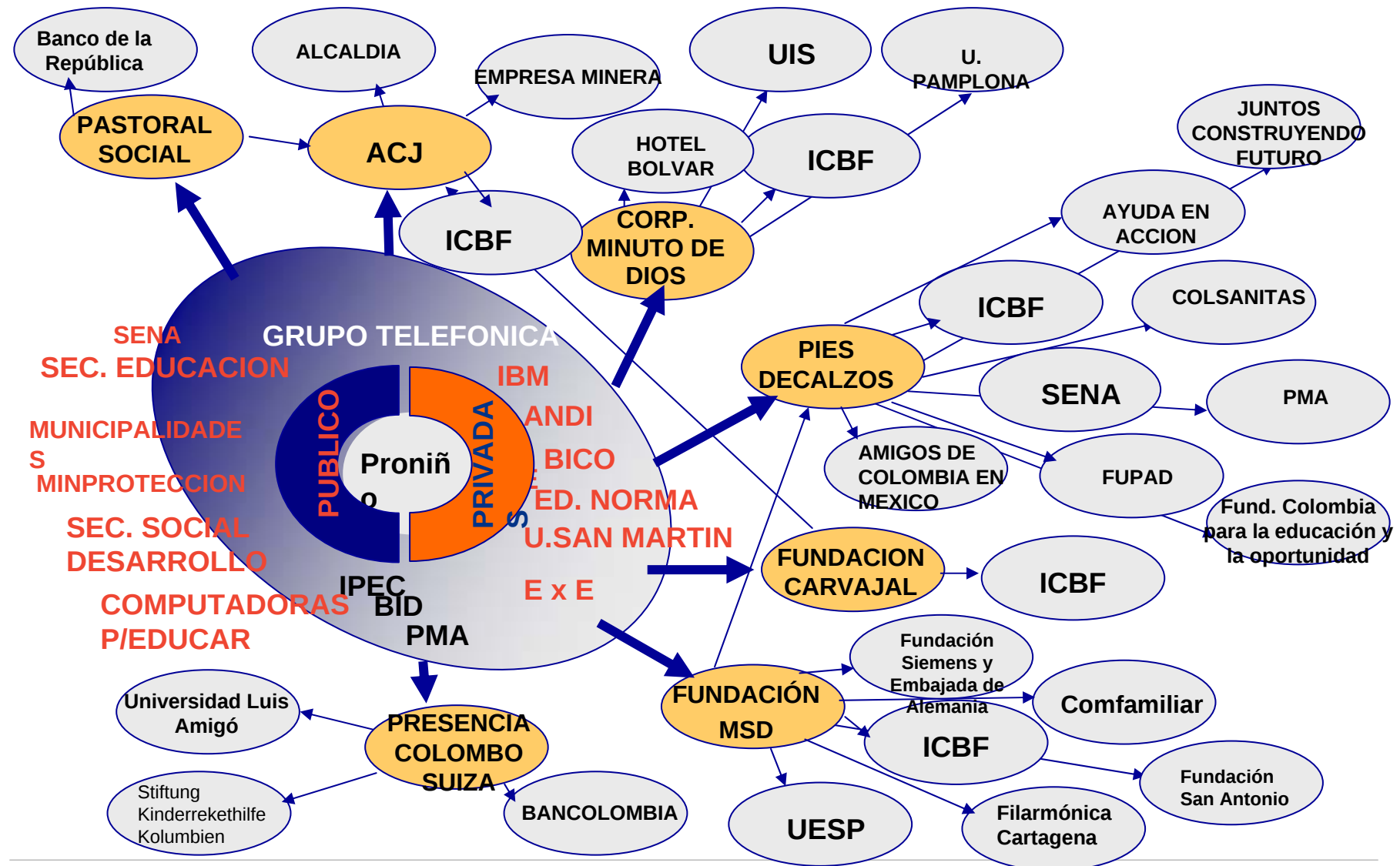


Proniño: una propuesta de intervención social en red

Oscar Battistón,
Director Programa Proniño
21 de septiembre de 2007



Colombia



Proniño funciona dentro de una estrategia empresarial de alto nivel

LATAM. Objetivo: reducir la desigualdad construyendo sobre los Objetivos del Milenio en las TIC (LATAM)



proniño
educared

PROGRAMAS PROPIOS

- Las TICs en la **reducción de las brechas sociales**



SEGIB Y ACHIET: TIC y Objetivos del Milenio

- **Alianza sectorial** para traducir al sector TIC los Objetivos del Milenio de las Naciones Unidas



“Un Mundo Mejor para Joana”

- **Alianza intersectorial** para explicar los objetivos del Milenio de las Naciones Unidas

La Educación y Conocimiento, “focos” de Fundación Telefónica

- Impulsamos la **calidad educativa** y el desarrollo de los entornos de aprendizaje de la era digital.
- La Educación es un **capital social** para el desarrollo socio-económico.



educared
forum
voluntarios
Telefónica

*“...se requieren entre **11 y 12 años de educación formal** para contar con claras posibilidades de **salir de la pobreza** (...) Sin embargo, en la región el **40% de los niños no terminan la escuela primaria** (...) Además, la brecha de asistencia entre los cuartiles extremos de ingresos, se acrecentó en todos los países latinoamericanos durante la década pasada” (1)*

En Latinoamérica, **no todos los niños están en la escuela o estudian en condiciones adecuadas ...**

..porque están trabajando ...



En América Latina, el trabajo infantil es una problemática generalizada, aún con diferencias entre países



Fuente: OIT; Responsables de Pro niño; Fundación Telefónica

Factores de producción (y reproducción) de trabajo infantil

Pobreza estructural

Destrucción del
entorno afectivo
del niño

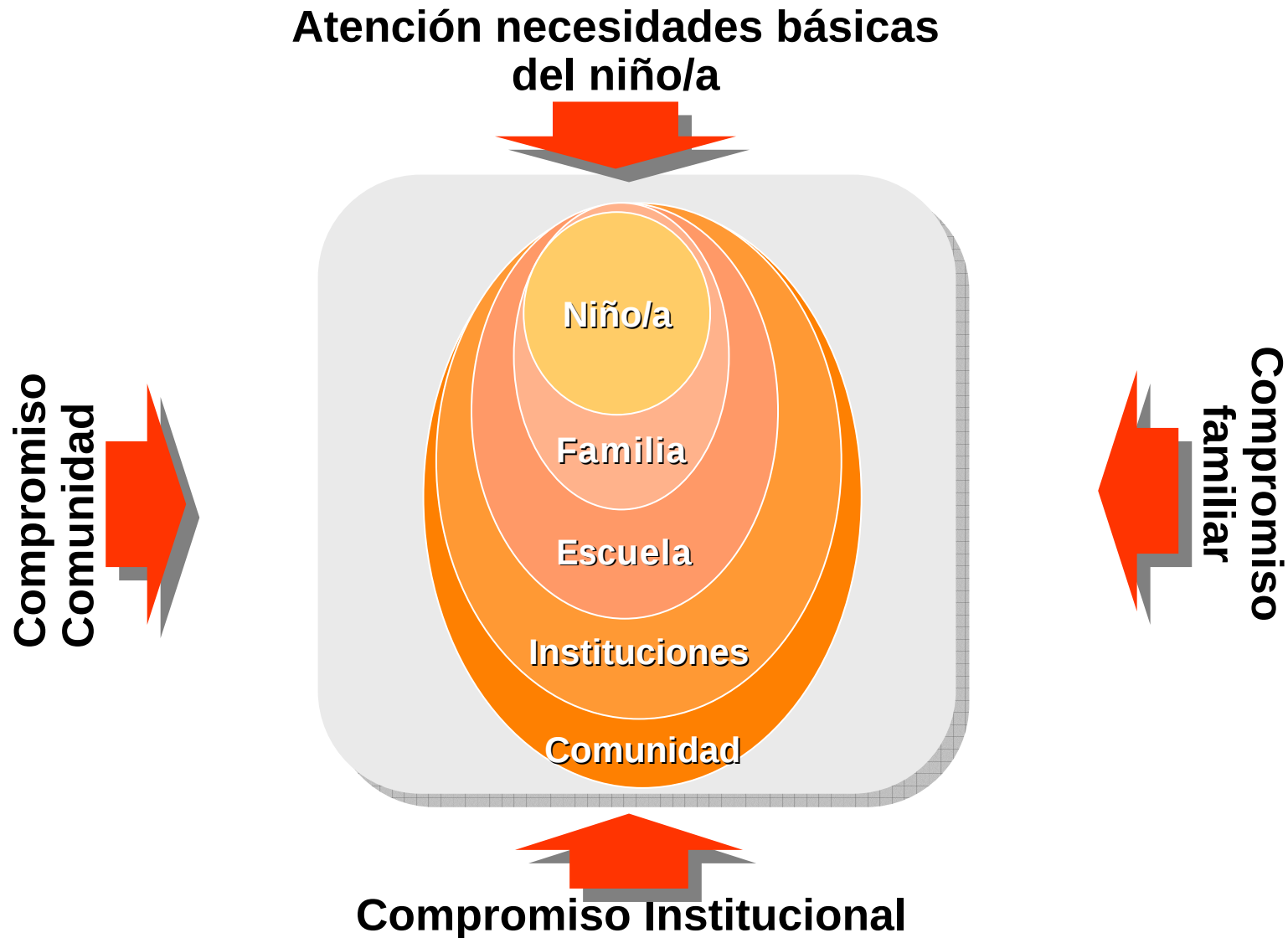
Valores de
legitimación



El entorno
Educativo no
está preparado
para gestionar
este escenario
social

..se requería un programa
de inclusión educativa
proniño

Proniño: La ESCOLARIZACION como estrategia de erradicación del trabajo infantil



RETIRO de trabajo infantil a través de la escolarización sostenida y sostenible

Áreas de intervención

Escolarización satisfactoria

Salud y nutrición

Educación complementaria

Transformación patrones culturales

Generación de ingresos

El niño y su entorno



Tipo de actuacione

- Beca escolar
- Necesidades básicas
- Atención sicopedagógica
- Nivelación escolar
- Ocupación tiempo libre

Niño

- Compromiso
- Valores y derechos
- Formación Ocupacional
- Iniciativas económicas

Familia

EJE DE PROTECCIÓN INTEGRAL

GENERAR EFECTIVAS OPORTUNIDADES de inclusión social

Los centros educativos a los que asisten las niñas y los niños trabajadores participan de las mismas condiciones de precariedad y falta de adaptación que origina el trabajo infantil



- Mejora de las Infraestructuras centros educativos (condiciones)
- Equidad Educativa (resultados)
- Ambito de prevención del ti

**EJE DE CALIDAD EDUCATIVA APOYADO
EN TICs**

Nuestros compromisos para 2007...

PROTECCION INTEGRAL



CALIDAD EDUCATIVA



- ~600 Escuelas y ~240 Centros de Atención
- Mejora de **infraestructuras** (todos los centros)
- **Portal** del docente Proniño (todos los docentes)
- Formación de **formadores** (presencial)
- **Educared** en escuelas con potencial innovador
- **Red regional** de escuelas proniños

Trabajamos con una “aspiración” presentada como una “visión de llegada” (la “utopía”) para la erradicación del ti

- La visión de llegada representa la situación “ideal” para combatir el trabajo infantil
- En esta visión, **Proniño**, además de la acción directa aspira a poder ayudar a concienciar y empoderar a otros actores para trabajar por la erradicación del trabajo infantil

Sociedad

- Sensible a la problemática
- Proactiva en tomar parte de la solución y no del problema (ej. no se contratan niños, no se da limosna en la calle a niños)
- Demandante de políticas públicas de calidad

Sector 3° y organismos multilaterales

- Brazo ejecutor
- Fiscaliza a gobierno y empresas cuando no actúan responsablemente
- Amplia experiencia y eficiencia
- Trabajo en red

Estado

- Responsable por generación de políticas públicas
- Aportación de recursos financieros y capacidad instalada
- Garante de una educación pública de calidad

proniño

SOSTENIBILIDAD SOCIAL de la intervención

Para que la intervención social produzca transformaciones sostenibles es necesario generar alianzas, actuar en red y contribuir al desarrollo y fortalecimiento de los agentes sociales e institucionales vinculados con la problemática del trabajo infantil



- Conocimiento TI
- Sensibilización TI
- Alianzas institucionales
- Fortalecimiento agentes
- Conformación de redes
- Pactos éticos

**EJE DE FORTALECIMIENTO SOCIO-
INSTITUCIONAL**

Un programa para escribir el futuro

PROTECCION
INTEGRAL



CALIDAD
EDUCATIVA



FORTALECIMIENTO
SOCIO-
INSTITUCIONAL



... con la cooperación de ~100 de las más prestigiosas ONGs de América Latina...



Fe y Alegría



FAI

Save the Children México



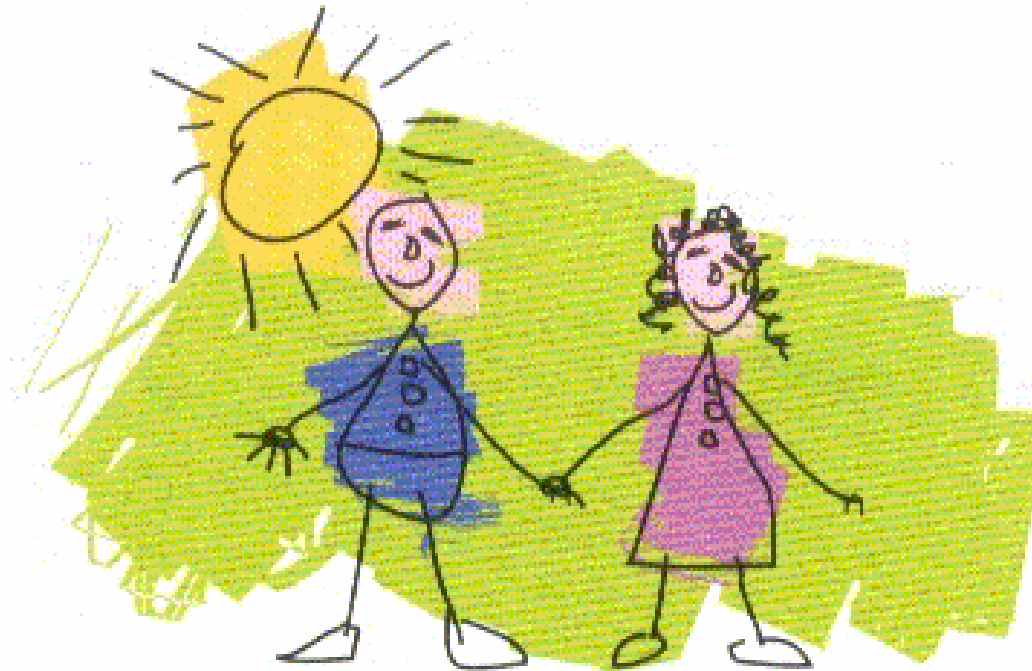
...y un número muy grande alianzas públicas y privadas...

Primer encuentro Internacional Proniño de Educación y Erradicación del Trabajo Infantil

26 y 27 Septiembre 2006
Quito, Ecuador



**...para que juntos podamos
erradicar el trabajo infantil**



**El trabajo infantil
no es juego de niños.**

MUCHAS GRACIAS!!

oscar.battiston@telefonica.es