





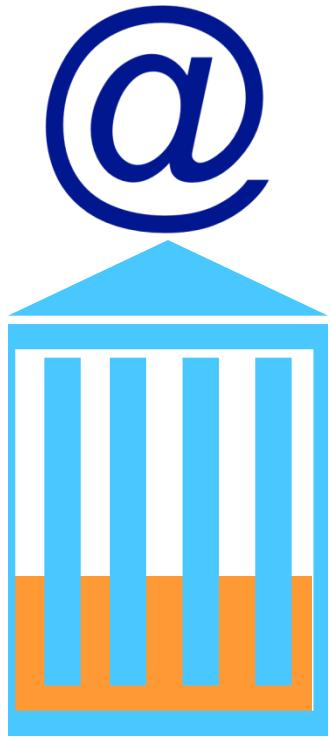
# Cuatro objetivos básicos

1. Garantizar un **acceso** equitativo
2. Desarrollar **competencias** digitales
3. Mejorar los **resultados** de aprendizaje
4. **Transformar** la enseñanza



# 1a. El acceso creció espectacularmente en AL

Porcentaje de centros de secundaria conectados a Internet  
(UNESCO Institute for Statistics, 2013)

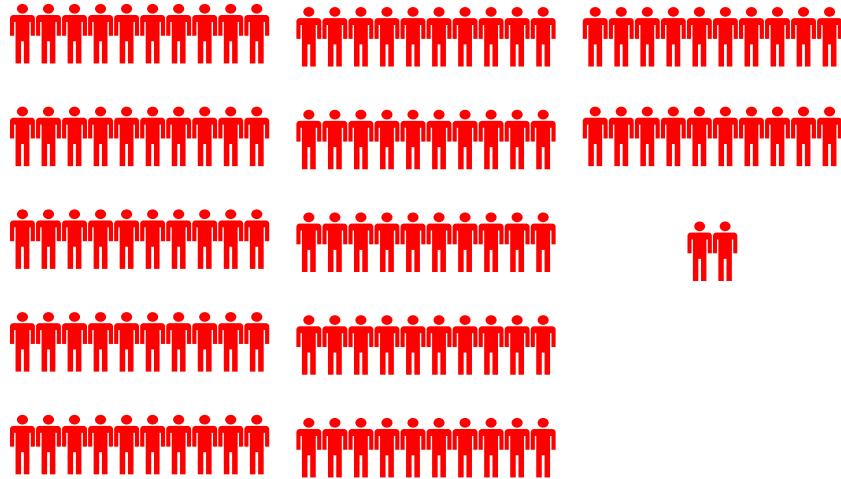




# 1b. Hay grandes diferencias en la región

Alumnos por computadora escolar en secundaria

(UNESCO Institute for Statistics, 2013)



Rep. Dominicana

122



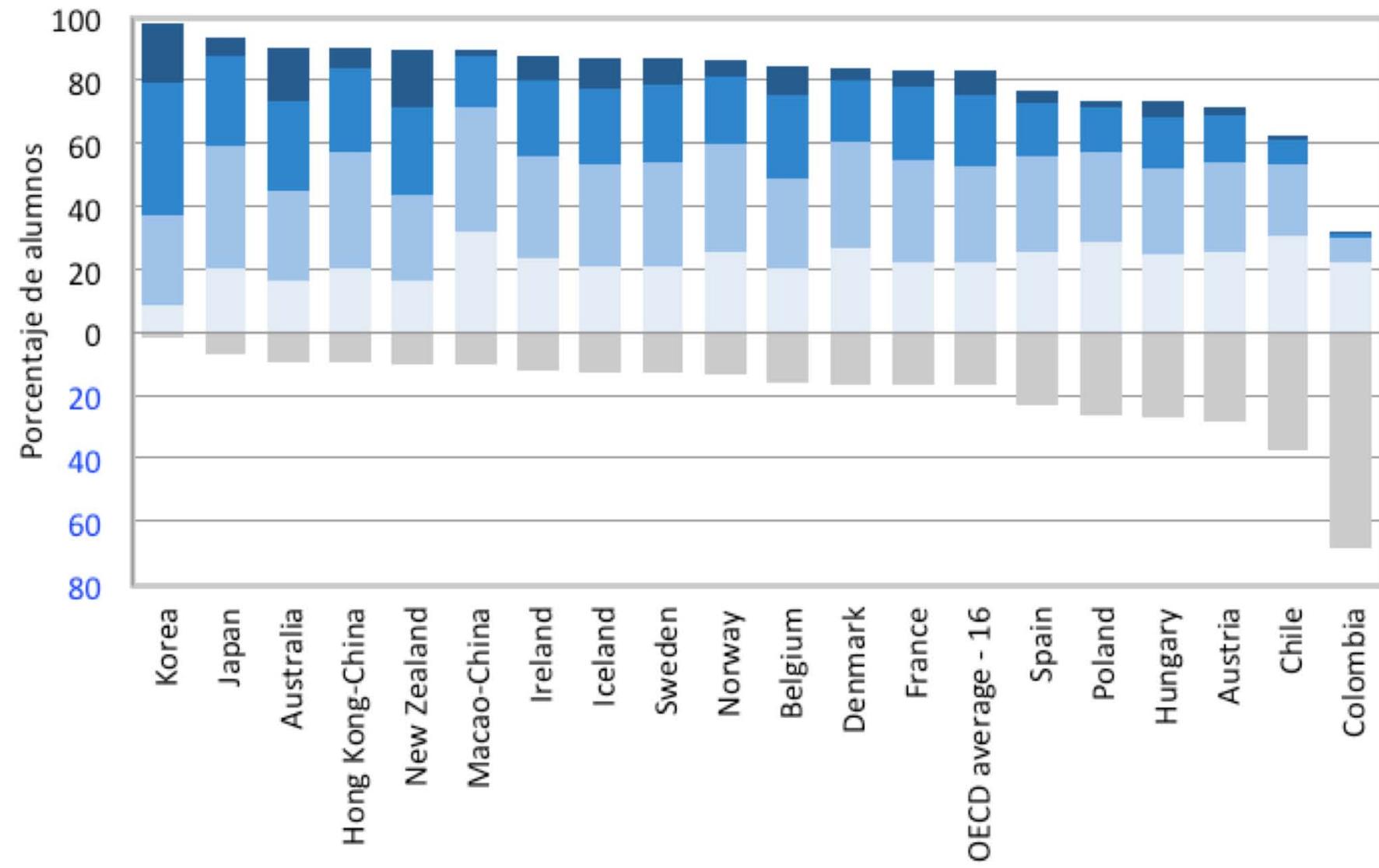
Chile

9



## 2a. En competencias digitales hay un gran rezago

Lectura digital  
(OCDE PISA, 2014)

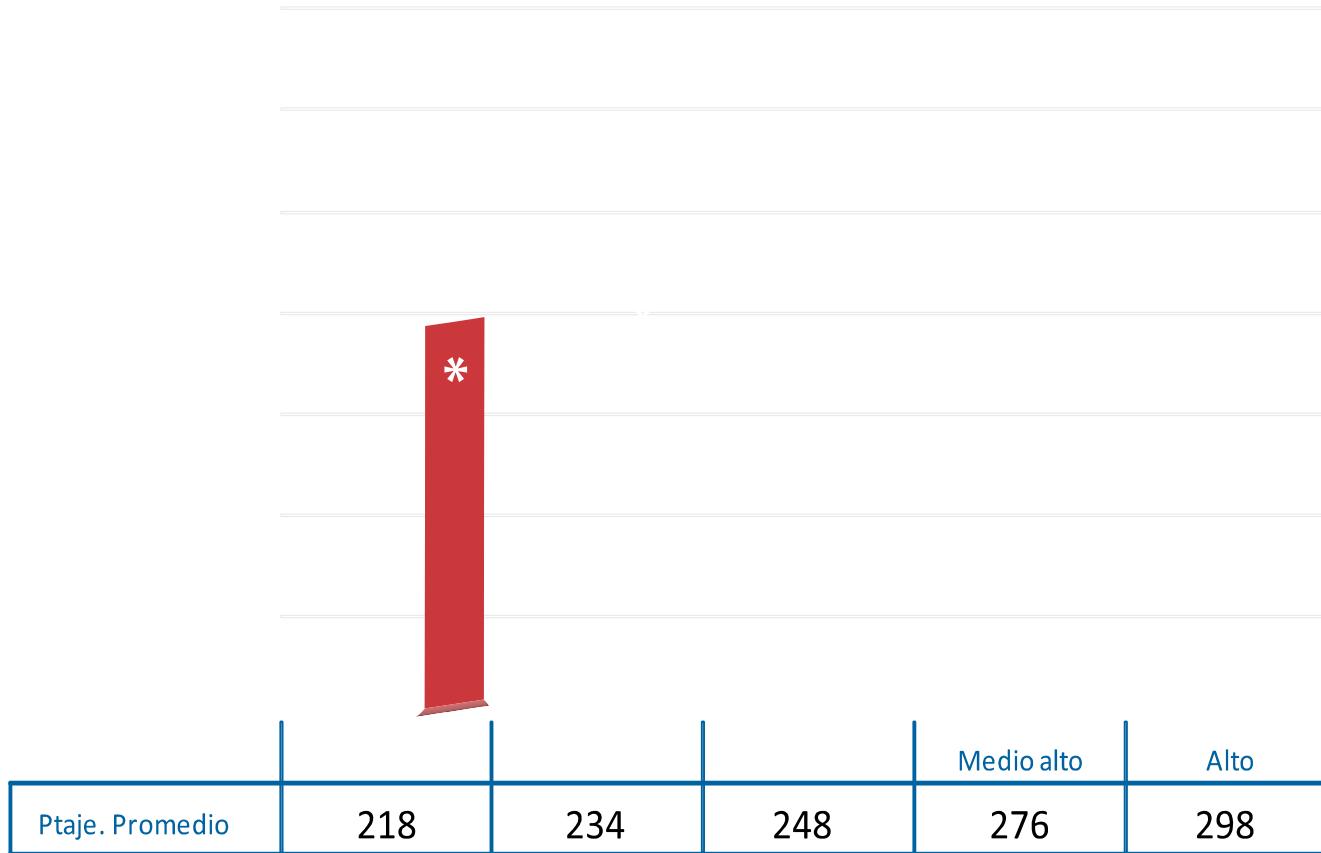




## 2b. El mero acceso es inequitativo

Competencias digitales según nivel socio-económico  
(SIMCE Chile, 2012)

Puntajes promedio 2º Medio 2011 por GSE y  
diferencia con el promedio nacional



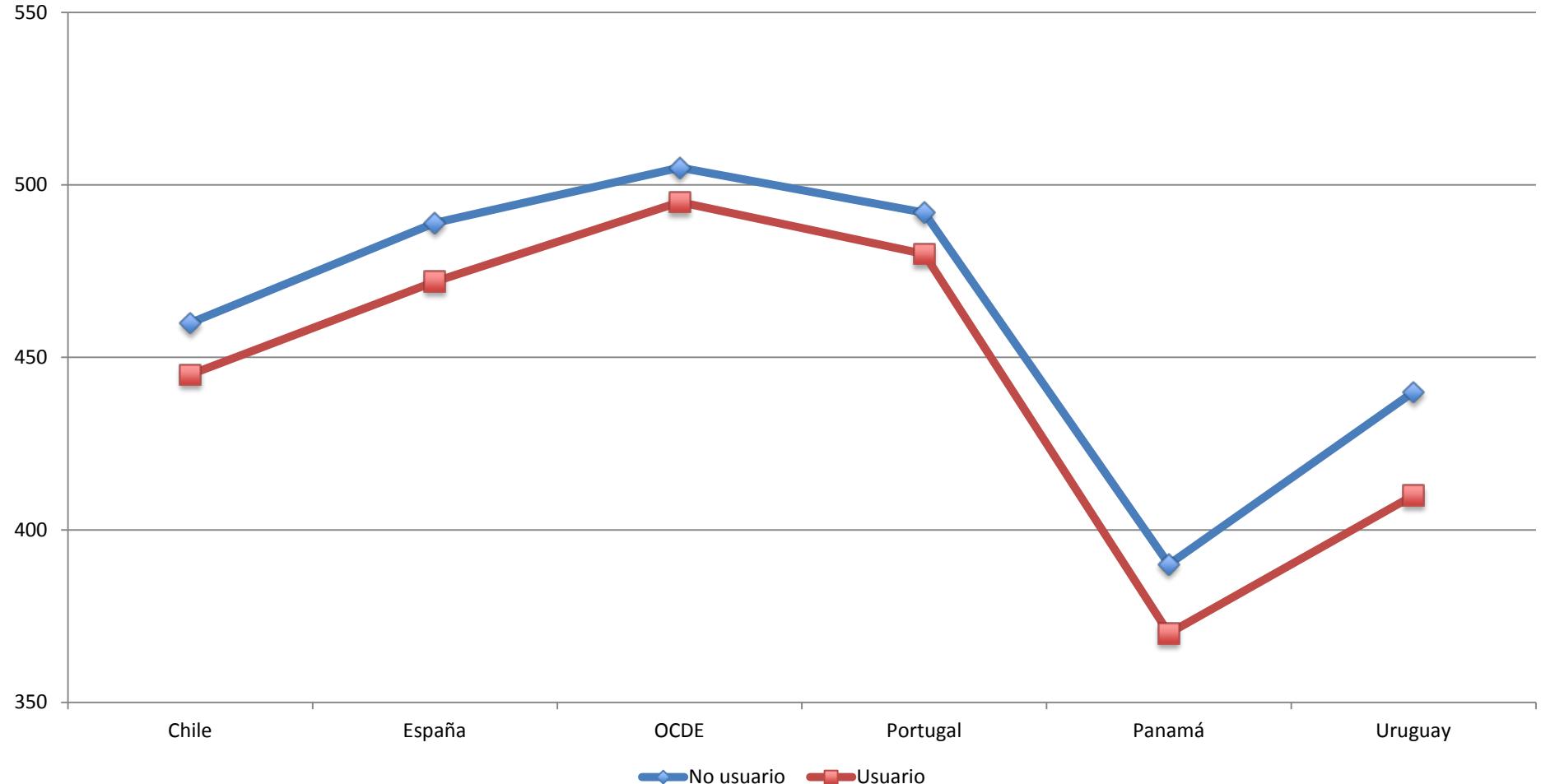
\* Diferencias estadísticamente significativas



### 3. El impacto sobre los resultados es controvertido

Diferencias en el perfil de actividades y uso TIC  
(OCDE PISA y elaboración propia, 2015)

#### Uso de TICE y resultados PISA en lectura (2009)



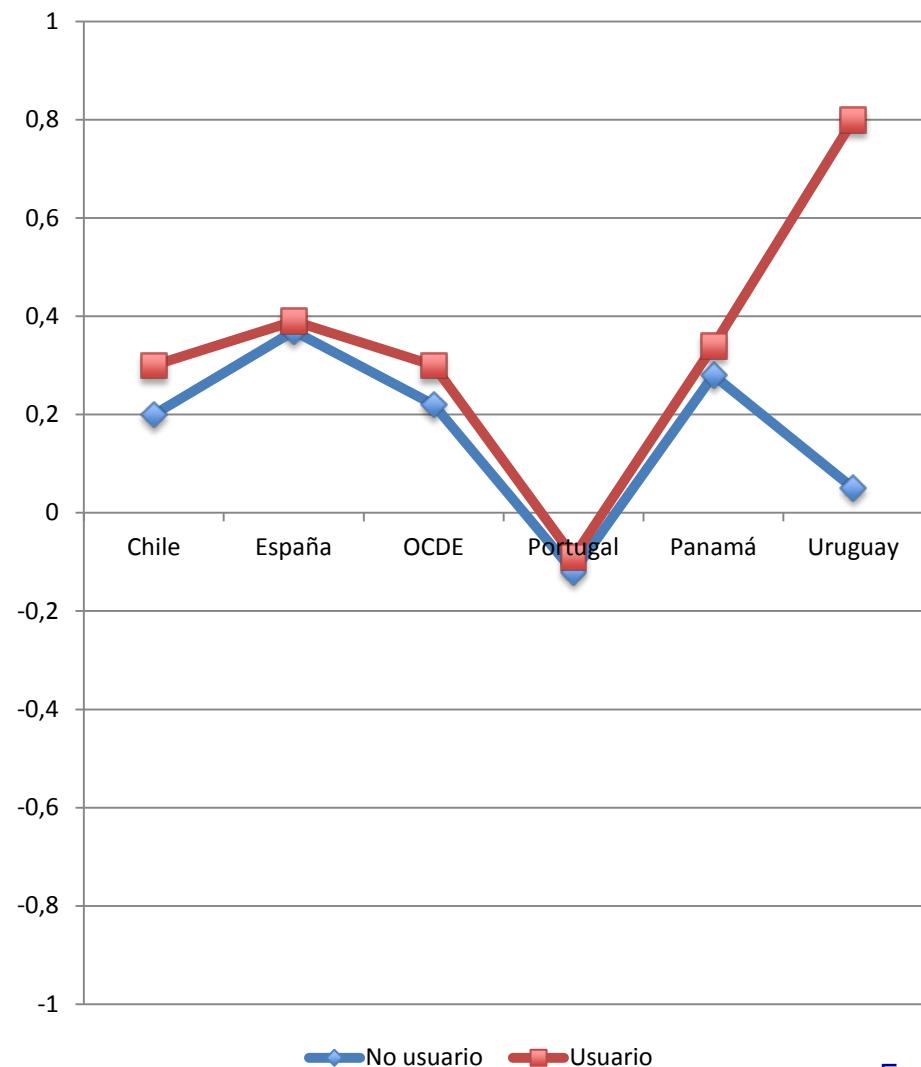


## 4. Hay indicios de transformación

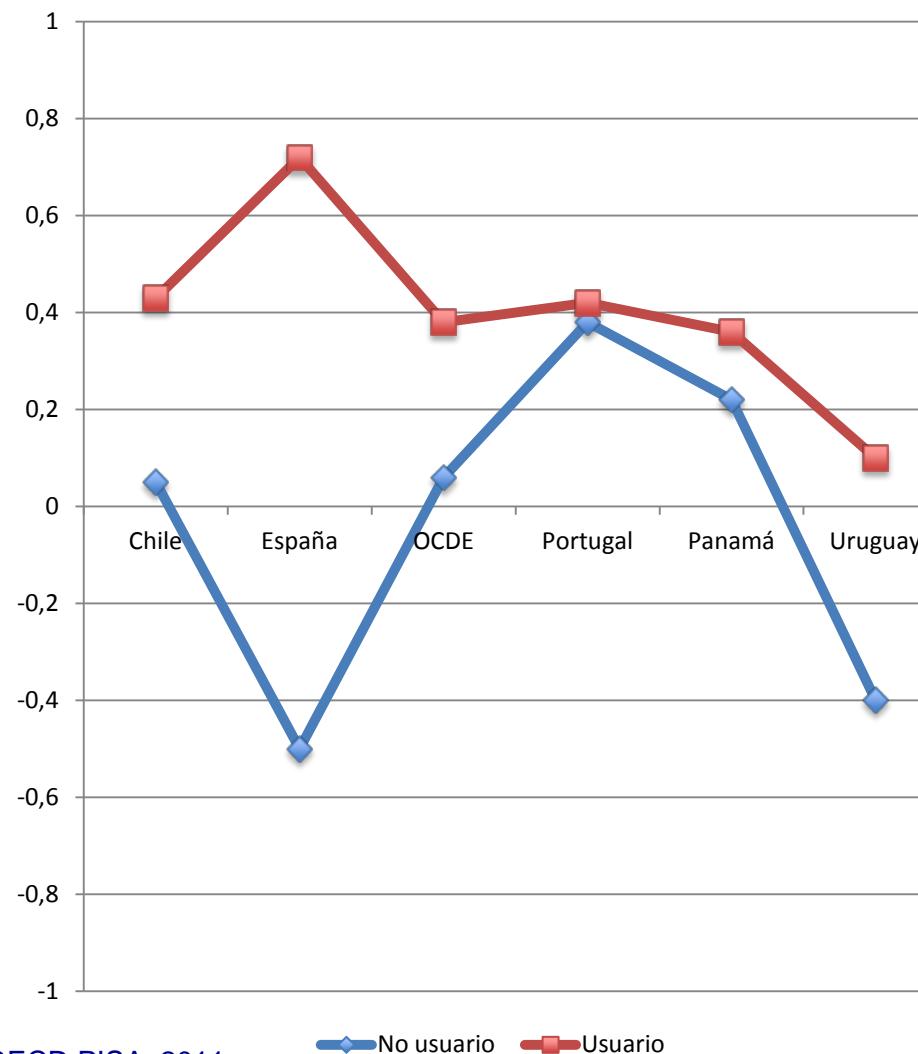
### Diferencias en el perfil de actividades y uso TIC

(OCDE PISA y elaboración propia, 2015)

#### Índice de memorización y uso TICE



#### Índice de elaboración del conocimiento y uso TICE



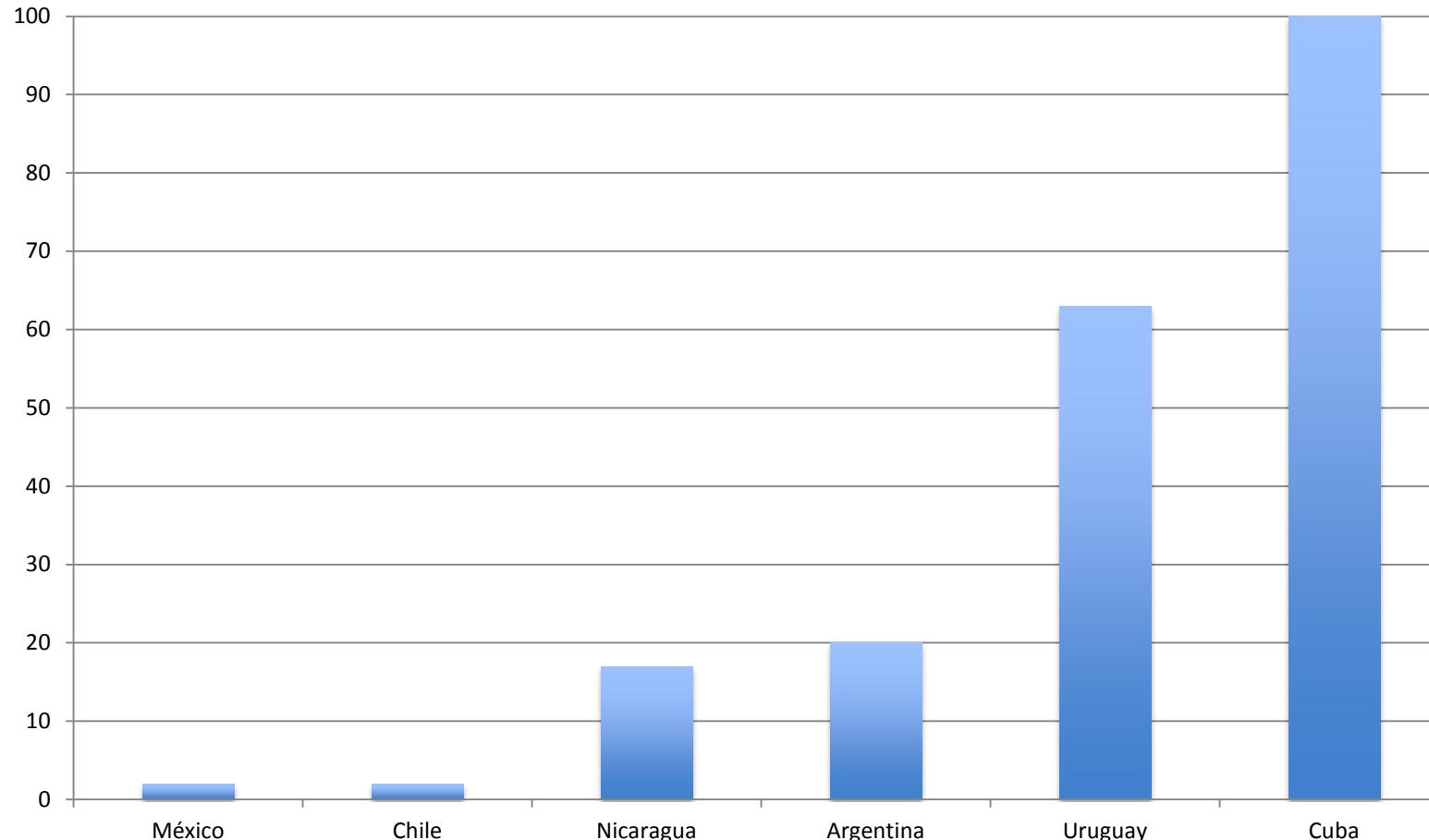
Fuente: OECD PISA, 2011.



# Ir más allá exige más capacidades docentes

Porcentaje de docentes capacitado para TICE

(UNESCO Institute for Statistics, 2013)





30%

UNESCO, 2010



# Muchas gracias

[F.Pedro@UNESCO.org](mailto:F.Pedro@UNESCO.org)

Ya disponible en:



[/francescpedro](https://www.instagram.com/francescpedro)

Más en:



[@FrancescPedroED](https://twitter.com/FrancescPedroED)



[/francesc.pedroED](https://www.facebook.com/francesc.pedroED)