

LLORENTE & CUENCA



VIII Seminario Internacional Unión Europea – América Latina:

La innovación y las nuevas tecnologías al servicio de
la educación y la formación

– Informe de cobertura –

Madrid, 9 de junio de 2015

El pasado 28 de mayo ha tenido lugar el VIII Seminario Internacional Unión Europea–América Latina organizado por la **Fundación Euroamérica**, en el que el tema central fue el impacto – beneficios, riesgos y desafíos– de las TICs en materia de educación a ambos lados del Atlántico.

A continuación se ofrece la cobertura de los impactos registrados en los diferentes medios (La Agencia EFE recogió la noticia).

	Teletipo	25/05/2015
	http://www.infolatam.com/2015/05/25/fundacion-euroamerica-asegura-que-paises-latinos-demandan-formacion-superior/	25/05/2015
	http://www.efe.com/efe/noticias/america/sociedad/ropa-america-unen-por-una-educacion-igualitaria-adaptada-las-tics/2/13/2624879/	25/05/2015
	http://www.eluniversal.com/internacional/150525/fundacion-euroamerica-asegura-que-latinoamerica-demanda-formacion-supe	25/05/2015
	http://www.noticiassin.com/2015/05/fundacion-euroamerica-asegura-que-paises-latinos-demandan-formacion-superior/	25/05/2015
	http://www.entornointeligente.com/articulo/6018775/Fundacion-Euroamerica-asegura-que-Latinoamerica-demanda-formacion-superior	25/05/2015
	http://www.elmundo.com.ve/noticias/actualidad/noticias/fundacion-euroamerica--paises-latinos-demandan-for.aspx	25/05/2015
	http://www.caracol.com.co/noticias/internacionales/fundacion-euroamerica-asegura-que-paises-latinos-demandan-formacion-superior/16173/nota/2776144.aspx	25/05/2015

	http://www.journauxmondiaux.com/Journaux/Mundo__El__Caracas.asp?IDRSS=3987	25/05/2015
	http://www.iberamerica.net/venezuela/prensa-economica/elmundo.com.ve/20150531/noticia.html?id=4Q5hsnW	25/05/2015
Datos Curiosos	http://datoscuriosos.net/2015/05/26/fundacion-euroamerica-asegura-que-paises-latinos-demandan-formacion-superior/	26/05/2015
	http://toyoutome.es/blog/jueves-educativo/36225	27/05/2015
	http://www.efe.com/efe/noticias/america/sociedad/eur-ropa-america-unen-por-una-educacion-igualitaria-adaptada-las-tics/2/13/2624879	28/05/2015
	http://www.infolatam.com/2015/05/28/europa-y-america-se-unen-por-una-educacion-igualitaria-y-adaptada-a-las-tics/	28/05/2015
	http://www.eldiario.es/politica/Europa-America-educacion-igualitaria-TICs_0_392661164.html	28/05/2015
	https://es.noticias.yahoo.com/europa-am%C3%A9rica-unen-educaci%C3%B3n-igualitaria-adaptada-tics-114604223.html	28/05/2015
	http://noticias.terra.es/espana/europa-y-america-se-unen-por-una-educacion-igualitaria-y-adaptada-a-las-tics,57bd68c971e548b6f185a6cb7b19077275tvRCRD.html	28/05/2015
	http://www.oei.es/noticias/spip.php?article15072	28/05/2015
	http://segib.org/es/node/10513	29/05/2015
	http://www.wunitv.com/2015/05/28/europa-y-america-se-unen-por-una-educacion-igualitaria-y-adaptada-a-las-tics/	28/05/2015

	http://feeds.univision.com/feeds/article/2015-05-28/europa-y-america-se-unen?refPath=/univisionarizona/noticias/	28/05/2015
	http://noticias.sumadiario.com/politica/cumbre/europa-y-america-se-unen-por-una-educacion-igualitaria-y-adaptada-a-las-tics_p0ta3hFsFZGic35BIZy3M4/	28/05/2015
	http://www.identidadlatina.com/noticia/15040/7/cumbre-europa-y-am%C3%A9rica-se-unen-por-educaci%C3%B3n-igualitaria-	28/05/2015
	http://www.presspeople.com/nota/inovacao-e-as-novas-tecnologias-ao	29/05/2015
	http://toyoutome.es/blog/la-necesidad-de-conectar-la-educacion/36247	29/05/2015
	http://iqlatino.org/2015/nuevas-tecnologias-educacion-latinoamerica/	29/05/2015
 inventariando	http://inventariandocr.com/2015/06/01/el-secretario-general-de-la-oei-participa-en-la-inauguracion-del-viii-seminario-internacional-ue-america-latina/	29/05/2015
Realidad Aumentada Perú	http://realidadaumentadaperu.blogspot.com.es/2015/05/la-necesidad-de-conectar-la-educacion.html	29/05/2015
	http://www.nci.tv/index.php/home/menunosotros/submenu-somos-noticia/13308-el-secretario-general-teib-atei-interviene-en-el-viii-seminario-internacional-union-europea-america-latina	01/06/2015
	http://www.euroxpress.es/index.php/noticias/2015/6/3/america-latina-puede-ensenarnos-mucho-a-los-europeos/	03/06/2015
	http://www.eleconomistaamerica.cl/economia-eAm-chile/noticias/6777048/06/15/Luisa-Pena-Queremos-que-las-peticiones-de-America-Latina-se-escuchen-en-Europa.html#.Kku8y8s7HVUGfUJ	09/06/2015



Fundación Euroamérica asegura que Latinoamérica demanda formación superior

Los países de América Latina tienen un "buen desarrollo y una evolución económica" pero se están encontrando con "carencias a nivel de formación superior y posgrado", un sector al que, en su opinión, puede contribuir Europa, señaló la directora general de la Fundación Euroamérica, Luisa Peña.

Lunes 25 de mayo de 2015

Madrid.- La relación de Europa con América Latina es "muy igualitaria" aunque ambas regiones pueden aprender de una colaboración mutua, aseguró este lunes la directora general de la Fundación Euroamérica, Luisa Peña, quien resaltó las "carencias formativas" que existen en países latinoamericanos.

Los países de América Latina tienen un "buen desarrollo y una evolución económica" pero se están encontrando con "carencias a nivel de formación superior y posgrado", un sector al que, en su opinión, puede contribuir Europa, reseñó Efe.

"Tenemos mucho que aprender y también mucho que recibir", aseguró Peña, al explicar que América Latina puede aprender de las experiencias europeas de formación y movilidad (como el programa Erasmus) y del sistema dual que fomenta el vínculo entre universidad y empresa.

Apunta, asimismo, que también Europa necesita aprender de la región latina a "superar crisis" ya, en su opinión, gozan de "una situación más estable que nosotros" en este sentido.

La idea de esta fundación es, según Peña, "estrechar relaciones entre América y Europa" y "ser útiles", aunque reconoce que "las actividades se han centrado principalmente en América Latina"

La Fundación Euroamérica es una organización europea privada, independiente y sin ánimo de lucro que se creó en 1999 con "la expansión de las empresas españolas en Latinoamérica", explica su directora.

El próximo jueves se celebrará en la sede española de la Comisión Europea, en Madrid, el VIII Seminario Internacional UE-América Latina, que abordará la innovación y las nuevas tecnologías al servicio de la educación.

La directora explicó que los temas comunes que suelen abordar en estos foros, organizados con periodicidad anual, tienen que ver con relaciones comerciales, infraestructuras, tecnología, economía y TIC.

Esta institución europea ha celebrado hasta el momento 17 conferencias internacionales; dos llevadas a cabo en Estados Unidos y las 15 restantes en países de América Latina como Argentina, Brasil, Colombia, México, Chile, Panamá y Perú, entre otros.

Definió como "muy gratificante" el resultado que generan estos foros, en los que se estimula la cooperación y el entendimiento entre instituciones, empresas y personalidades europeas y latinoamericanas, especialmente desde el sector privado.

El 21 y 22 julio la institución celebrará un foro "multisectorial" en Santiago de Chile que clausurará la presidenta chilena Michelle Bachelet y que contará con la presencia de al menos siete ministros y de personalidades europeas de la Comisión y del Parlamento Europeo.



<http://www.infolatam.com/2015/05/25/fundacion-euroamerica-asegura-que-paises-latinos-demandan-formacion-superior/>

Fundación Euroamérica asegura que países latinos demandan formación superior



Madrid, 25 de mayo de 2015

- El próximo jueves se celebrará en la sede española de la Comisión Europea, en Madrid, el VIII Seminario Internacional UE-América Latina, que abordará la innovación y las nuevas tecnologías al servicio de la educación.
- La Fundación Euroamérica es una organización europea privada, independiente y sin ánimo de lucro que se creó en 1999 con "la expansión de las empresas españolas en Latinoamérica", explica su directora.

La relación de Europa con América Latina es "muy igualitaria" aunque ambas regiones pueden aprender de una colaboración mutua, aseguró la directora general de la **Fundación Euroamérica**, **Luisa Peña**, quien resaltó las "carencias formativas" que existen en países latinoamericanos.

Los países de América Latina tienen un "buen desarrollo y una evolución económica" pero se están encontrando con "carencias a nivel de formación superior y posgrado", un sector al que, en su opinión, puede contribuir Europa.

"Tenemos mucho que aprender y también mucho que recibir", dijo Peña a **EFE**, al explicar que América Latina puede aprender de las experiencias europeas de formación y movilidad (como el programa Erasmus) y del sistema dual que fomenta el vínculo entre universidad y empresa.

Apunta, asimismo, que también Europa necesita aprender de la región latina a "superar crisis" ya, en su opinión, gozan de "una situación más estable que nosotros" en este sentido.

La idea de esta fundación es, según Peña, "estrechar relaciones entre América y Europa" y "ser útiles", aunque reconoce que "las actividades se han centrado principalmente en América Latina"

La **Fundación Euroamérica** es una organización europea privada, independiente y sin ánimo de lucro que se creó en 1999 con "la expansión de las empresas españolas en Latinoamérica", explica su directora.

El próximo jueves se celebrará en la sede española de la Comisión Europea, en Madrid, el VIII Seminario Internacional UE-América Latina, que abordará la innovación y las nuevas tecnologías al servicio de la educación.

La directora explicó que los temas comunes que suelen abordar en estos foros, organizados con periodicidad anual, tienen que ver con relaciones comerciales, infraestructuras, tecnología, economía y TIC.

Esta institución europea ha celebrado hasta el momento 17 conferencias internacionales; dos llevadas a cabo en Estados Unidos y las 15 restantes en países de América Latina como Argentina, Brasil, Colombia, México, Chile, Panamá y Perú, entre otros.

Definió como "muy gratificante" el resultado que generan estos foros, en los que se estimula la cooperación y el entendimiento entre instituciones, empresas y personalidades europeas y latinoamericanas, especialmente desde el sector privado.

El 21 y 22 julio la institución celebrará un foro "multisectorial" en Santiago de Chile que clausurará la presidenta chilena Michelle Bachelet y que contará con la presencia de al menos siete ministros y de personalidades europeas de la Comisión y del Parlamento Europeo.



<http://www.efe.com/efe/noticias/america/sociedad/europa-america-unen-por-una-educacion-igualitaria-adaptada-las-tics/2/13/2624879>

Fundación Euroamérica asegura que países latinos demandan formación superior

25 de mayo de 2015

La relación de Europa con América Latina es "muy igualitaria" aunque ambas regiones pueden aprender de una colaboración mutua, aseguró hoy la directora general de la **Fundación Euroamérica**, Luisa Peña, quien resaltó las "carencias formativas" que existen en países latinoamericanos.

Los países de América Latina tienen un "buen desarrollo y una evolución económica" pero se están encontrando con "carencias a nivel de formación superior y posgrado", un sector al que, en su opinión, puede contribuir Europa.

"Tenemos mucho que aprender y también mucho que recibir", dijo Peña a EFE, al explicar que América Latina puede aprender de las experiencias europeas de formación y movilidad (como el programa Erasmus) y del sistema dual que fomenta el vínculo entre universidad y empresa.

Apunta, asimismo, que también Europa necesita aprender de la región latina a "superar crisis" ya, en su opinión, gozan de "una situación más estable que nosotros" en este sentido.

La idea de esta fundación es, según Peña, "estrechar relaciones entre América y Europa" y "ser útiles", aunque reconoce que "las actividades se han centrado principalmente en América Latina"

La **Fundación Euroamérica** es una organización europea privada, independiente y sin ánimo de lucro que se creó en 1999 con "la expansión de las empresas españolas en Latinoamérica", explica su directora.

El próximo jueves se celebrará en la sede española de la Comisión Europea, en Madrid, el VIII Seminario Internacional UE-América Latina, que abordará la innovación y las nuevas tecnologías al servicio de la educación.

La directora explicó que los temas comunes que suelen abordar en estos foros, organizados con periodicidad anual, tienen que ver con relaciones comerciales, infraestructuras, tecnología, economía y TIC.

Esta institución europea ha celebrado hasta el momento 17 conferencias internacionales; dos llevadas a cabo en Estados Unidos y las 15 restantes en países de América Latina como Argentina, Brasil, Colombia, México, Chile, Panamá y Perú, entre otros.

Definió como "muy gratificante" el resultado que generan estos foros, en los que se estimula la cooperación y el entendimiento entre instituciones, empresas y personalidades europeas y latinoamericanas, especialmente desde el sector privado.

El 21 y 22 julio la institución celebrará un foro "multisectorial" en Santiago de Chile que clausurará la presidenta chilena Michelle Bachelet y que contará con la presencia de al menos siete ministros y de personalidades europeas de la Comisión y del Parlamento Europeo.

EL UNIVERSAL

<http://www.eluniversal.com/internacional/150525/fundacion-euroamerica-asegura-que-latinoamerica-demanda-formacion-supe>

Fundación Euroamérica asegura que Latinoamérica demanda formación superior

- Los países de América Latina tienen un "buen desarrollo y una evolución económica" pero se están encontrando con "carencias a nivel de formación superior y posgrado", un sector al que, en su opinión, puede contribuir Europa, señaló la directora general de la Fundación Euroamérica, Luisa Peña.

Lunes 25 de mayo de 2015

Madrid.- La relación de Europa con América Latina es "muy igualitaria" aunque ambas regiones pueden aprender de una colaboración mutua, aseguró este lunes la directora general de la Fundación Euroamérica, Luisa Peña, quien resaltó las "carencias formativas" que existen en países latinoamericanos.

Los países de América Latina tienen un "buen desarrollo y una evolución económica" pero se están encontrando con "carencias a nivel de formación superior y posgrado", un sector al que, en su opinión, puede contribuir Europa, reseñó Efe.

"Tenemos mucho que aprender y también mucho que recibir", aseguró Peña, al explicar que América Latina puede aprender de las experiencias europeas de formación y movilidad (como el programa Erasmus) y del sistema dual que fomenta el vínculo entre universidad y empresa.

Apunta, asimismo, que también Europa necesita aprender de la región latina a "superar crisis" ya, en su opinión, gozan de "una situación más estable que nosotros" en este sentido.

La idea de esta fundación es, según Peña, "estrechar relaciones entre América y Europa" y "ser útiles", aunque reconoce que "las actividades se han centrado principalmente en América Latina"

La Fundación Euroamérica es una organización europea privada, independiente y sin ánimo de lucro que se creó en 1999 con "la expansión de las empresas españolas en Latinoamérica", explica su directora.

El próximo jueves se celebrará en la sede española de la Comisión Europea, en Madrid, el VIII Seminario Internacional UE-América Latina, que abordará la innovación y las nuevas tecnologías al servicio de la educación.

La directora explicó que los temas comunes que suelen abordar en estos foros, organizados con periodicidad anual, tienen que ver con relaciones comerciales, infraestructuras, tecnología, economía y TIC.

Esta institución europea ha celebrado hasta el momento 17 conferencias internacionales; dos llevadas a cabo en Estados Unidos y las 15 restantes en países de América Latina como Argentina, Brasil, Colombia, México, Chile, Panamá y Perú, entre otros.

Definió como "muy gratificante" el resultado que generan estos foros, en los que se estimula la cooperación y el entendimiento entre instituciones, empresas y personalidades europeas y latinoamericanas, especialmente desde el sector privado.

El 21 y 22 julio la institución celebrará un foro "multisectorial" en Santiago de Chile que clausurará la presidenta chilena Michelle Bachelet y que contará con la presencia de al menos siete ministros y de personalidades europeas de la Comisión y del Parlamento Europeo.



<http://www.noticiassin.com/2015/05/fundacion-euroamerica-asegura-que-paises-latinos-demandan-formacion-superior/>

Fundación Euroamérica asegura que países latinos demandan formación superior

25/05/2015

ESPAÑA.- La relación de Europa con América Latina es "muy igualitaria" aunque ambas regiones pueden aprender de una colaboración mutua, aseguró este lunes la directora general de la Fundación Euroamérica, Luisa Peña, quien resaltó las "carencias formativas" que existen en países latinoamericanos.

Los países de América Latina tienen un "buen desarrollo y una evolución económica" pero se están encontrando con "carencias a nivel de formación superior y posgrado", un sector al que, en su opinión, puede contribuir Europa.

"Tenemos mucho que aprender y también mucho que recibir", dijo Peña a EFE, al explicar que América Latina puede aprender de las experiencias europeas de formación y movilidad (como el programa Erasmus) y del sistema dual que fomenta el vínculo entre universidad y empresa.

Apunta, asimismo, que también Europa necesita aprender de la región latina a "superar crisis" ya que, en su opinión, gozan de "una situación más estable que nosotros" en este sentido.

La idea de esta fundación es, según Peña, "estrechar relaciones entre América y Europa" y "ser útiles", aunque reconoce que "las actividades se han centrado principalmente en América Latina"

La **Fundación Euroamérica** es una organización europea privada, independiente y sin ánimo de lucro que se creó en 1999 con "la expansión de las empresas españolas en Latinoamérica", explica su directora.

El próximo jueves se celebrará en la sede española de la Comisión Europea, en Madrid, el VIII Seminario Internacional UE-América Latina, que abordará la innovación y las nuevas tecnologías al servicio de la educación.

La directora explicó que los temas comunes que suelen abordar en estos foros, organizados con periodicidad anual, tienen que ver con relaciones comerciales, infraestructuras, tecnología, economía y TIC.

Esta institución europea ha celebrado hasta el momento 17 conferencias internacionales; dos llevadas a cabo en Estados Unidos y las 15 restantes en países de América Latina como Argentina, Brasil, Colombia, México, Chile, Panamá y Perú, entre otros.

Definió como "muy gratificante" el resultado que generan estos foros, en los que se estimula la cooperación y el entendimiento entre instituciones, empresas y personalidades europeas y latinoamericanas, especialmente desde el sector privado.

El 21 y 22 julio la institución celebrará un foro "multisectorial" en Santiago de Chile que clausurará la presidenta chilena Michelle Bachelet y que contará con la presencia de al menos siete ministros y de personalidades europeas de la Comisión y del Parlamento Europeo.



<http://www.entornointeligente.com/articulo/6018775/Fundacion-Euroamerica-asegura-que-Latinoamerica-demanda-formacion-superior>

Fundación Euroamérica asegura que Latinoamérica demanda formación superior

Fundación Euroamérica asegura que Latinoamérica demanda formación superior / El Universal / Madrid.— La relación de Europa con América Latina es "muy igualitaria" aunque ambas regiones pueden aprender de una colaboración mutua, aseguró este lunes la directora general de la **Fundación Euroamérica**, Luisa Peña, quien resaltó las "carencias formativas" que existen en países latinoamericanos. Los países de América Latina tienen un "buen desarrollo y una evolución económica" pero se están encontrando con "carencias a nivel de formación superior y posgrado", un sector al que, en su opinión, puede contribuir Europa, reseñó Efe. "Tenemos mucho que aprender y también mucho que recibir", aseguró Peña, al explicar que América Latina puede aprender de las experiencias europeas de formación y movilidad (como el programa Erasmus) y del sistema dual que fomenta el vínculo entre universidad y empresa. Apunta, asimismo, que también Europa necesita aprender de la región latina a "superar crisis" ya, en su opinión, gozan de "una situación más estable que nosotros" en este sentido. La idea de esta fundación es, según Peña, "estrechar relaciones entre América y Europa" y "ser útiles",

aunque reconoce que "las actividades se han centrado principalmente en América Latina" La **Fundación Euroamérica** es una organización europea privada, independiente y sin ánimo de lucro que se creó en 1999 con "la expansión de las empresas españolas en Latinoamérica", explica su directora. El próximo jueves se celebrará en la sede española de la Comisión Europea, en Madrid, el VIII Seminario Internacional UE-América Latina, que abordará la innovación y las nuevas tecnologías al servicio de la educación. La directora explicó que los temas comunes que suelen abordar en estos foros, organizados con periodicidad anual, tienen que ver con relaciones comerciales, infraestructuras, tecnología, economía y TIC. Esta institución europea ha celebrado hasta el momento 17 conferencias internacionales; dos llevadas a cabo en Estados Unidos y las 15 restantes en países de América Latina como Argentina, Brasil, Colombia, México, Chile, Panamá y Perú, entre otros. Definió como "muy gratificante" el resultado que generan estos foros, en los que se estimula la cooperación y el entendimiento entre instituciones, empresas y personalidades europeas y latinoamericanas, especialmente desde el sector privado. El 21 y 22 julio la institución celebrará un foro "multisectorial" en Santiago de Chile que clausurará la presidenta chilena Michelle Bachelet y que contará con la presencia de al menos siete ministros y de personalidades europeas de la Comisión y del Parlamento Europeo.



<http://www.elmundo.com.ve/noticias/actualidad/noticias/fundacion-euroamerica--países-latinos-demandan-for.aspx#ixzz3boCeYcVv>

Fundación Euroamérica: Países latinos demandan formación superior



- Aseguran que Europa necesita aprender de la región latina a "superar crisis"
- Buscan estrechar relaciones entre América y Europa

25-05-2015 | EFE.-

La relación de Europa con América Latina es "muy igualitaria" aunque ambas regiones pueden aprender de una colaboración mutua, aseguró hoy la directora general de la **Fundación Euroamérica**, Luisa Peña, **quien resaltó las "carencias formativas" que existen en países latinoamericanos.**

Los países de América Latina tienen un "buen desarrollo y una evolución económica" **pero se**

están encontrando con "carencias a nivel de formación superior y posgrado", un sector al que, en su opinión, puede contribuir Europa.

"Tenemos mucho que aprender y también mucho que recibir", dijo Peña a EFE, al explicar que América Latina puede aprender de las experiencias europeas de formación y movilidad (como el programa Erasmus) y del sistema dual que fomenta el vínculo entre universidad y empresa.

Apunta, asimismo, que también Europa necesita aprender de la región latina a "superar crisis" ya, en su opinión, gozan de "una situación más estable que nosotros" en este sentido.

La idea de esta fundación es, según Peña, "estrechar relaciones entre América y Europa" y "ser útiles", aunque reconoce que "las actividades se han centrado principalmente en América Latina".

La Fundación Euroamérica es una organización europea privada, independiente y sin ánimo de lucro que se creó en 1999 con "la expansión de las empresas españolas en Latinoamérica", explica su directora.

El próximo jueves se celebrará en la sede española de la Comisión Europea, en Madrid, el VIII Seminario Internacional UE-América Latina, que abordará la innovación y las nuevas tecnologías al servicio de la educación.

La directora explicó que los temas comunes que suelen abordar en estos foros, organizados con periodicidad anual, tienen que ver con relaciones comerciales, infraestructuras, tecnología, economía y TIC.

Esta institución europea ha celebrado hasta el momento 17 conferencias internacionales; dos llevadas a cabo en Estados Unidos y las 15 restantes en países de América Latina como Argentina, Brasil, Colombia, México, Chile, Panamá y Perú, entre otros.

Definió como "muy gratificante" el resultado que generan estos foros, en los que se estimula la cooperación y el entendimiento entre instituciones, empresas y personalidades europeas y latinoamericanas, especialmente desde el sector privado.

El 21 y 22 julio la institución celebrará un foro "multisectorial" en Santiago de Chile que clausurará la presidenta chilena Michelle Bachelet y que contará con la presencia de al menos siete ministros y de personalidades europeas de la Comisión y del Parlamento Europeo.



<http://www.caracol.com.co/noticias/internacionales/fundacion-euroamerica-asegura-que-paises-latinos-demandan-formacion-superior/16173/nota/2776144.aspx>

Fundación Euroamérica asegura que países latinos demandan formación superior

- La relación de Europa con América Latina es "muy igualitaria" aunque ambas regiones pueden aprender de una colaboración mutua, aseguró hoy la directora general de la

Fundación Euroamérica, Luisa Peña, quien resaltó las "carencias formativas" que existen en países latinoamericanos.

25 de Mayo de 2015

Madrid, 25 may (EFE).- La relación de Europa con América Latina es "muy igualitaria" aunque ambas regiones pueden aprender de una colaboración mutua, aseguró hoy la directora general de la Fundación Euroamérica, Luisa Peña, quien resaltó las "carencias formativas" que existen en países latinoamericanos.

Los países de América Latina tienen un "buen desarrollo y una evolución económica" pero se están encontrando con "carencias a nivel de formación superior y posgrado", un sector al que, en su opinión, puede contribuir Europa.

"Tenemos mucho que aprender y también mucho que recibir", dijo Peña a EFE, al explicar que América Latina puede aprender de las experiencias europeas de formación y movilidad (como el programa Erasmus) y del sistema dual que fomenta el vínculo entre universidad y empresa.

Apunta, asimismo, que también Europa necesita aprender de la región latina a "superar crisis" ya, en su opinión, gozan de "una situación más estable que nosotros" en este sentido.

La idea de esta fundación es, según Peña, "estrechar relaciones entre América y Europa" y "ser útiles", aunque reconoce que "las actividades se han centrado principalmente en América Latina"

La Fundación Euroamérica es una organización europea privada, independiente y sin ánimo de lucro que se creó en 1999 con "la expansión de las empresas españolas en Latinoamérica", explica su directora.

El próximo jueves se celebrará en la sede española de la Comisión Europea, en Madrid, el VIII Seminario Internacional UE-América Latina, que abordará la innovación y las nuevas tecnologías al servicio de la educación.

La directora explicó que los temas comunes que suelen abordar en estos foros, organizados con periodicidad anual, tienen que ver con relaciones comerciales, infraestructuras, tecnología, economía y TIC.

Esta institución europea ha celebrado hasta el momento 17 conferencias internacionales; dos llevadas a cabo en Estados Unidos y las 15 restantes en países de América Latina como Argentina, Brasil, Colombia, México, Chile, Panamá y Perú, entre otros.

Definió como "muy gratificante" el resultado que generan estos foros, en los que se estimula la cooperación y el entendimiento entre instituciones, empresas y personalidades europeas y latinoamericanas, especialmente desde el sector privado.

El 21 y 22 julio la institución celebrará un foro "multisectorial" en Santiago de Chile que clausurará la presidenta chilena Michelle Bachelet y que contará con la presencia de al menos siete ministros y de personalidades europeas de la Comisión y del Parlamento Europeo. EFE



Fundación Euroamérica: Países latinos demandan formación superior

Lunes, 25 Mayo 2015

Aseguran que Europa necesita aprender de la región latina a "superar crisis"

La relación de Europa con América Latina es "muy igualitaria" aunque ambas regiones pueden aprender de una colaboración mutua, aseguró hoy la directora general de la Fundación Euroamérica, Luisa Peña, quien resaltó las "carencias formativas" que existen en países latinoamericanos. Los países de América Latina tienen un "buen desarrollo y una evolución económica" pero se están encontrando con "carencias a nivel de formación superior y posgrado", un sector al que, en su opinión, puede contribuir Europa. "Tenemos mucho que aprender y también mucho que recibir", dijo Peña a EFE, al explicar que América Latina puede aprender de las experiencias europeas de formación y movilidad (como el programa Erasmus) y del sistema dual que fomenta el vínculo entre universidad y empresa. Apunta, asimismo, que también Europa necesita aprender de la región latina a "superar crisis" ya, en su opinión, gozan de "una situación más estable que nosotros" en este sentido. La idea de esta fundación es, según Peña, "estrechar relaciones entre América y Europa" y "ser útiles", aunque reconoce que "las actividades se han centrado principalmente en América Latina". La Fundación Euroamérica es una organización europea privada, independiente y sin ánimo de lucro que se creó en 1999 con "la expansión de las empresas españolas en Latinoamérica", explica su directora. El próximo jueves se celebrará en la sede española de la Comisión Europea, en Madrid, el VIII Seminario Internacional UE-América Latina, que abordará la innovación y las nuevas tecnologías al servicio de la educación. La directora explicó que los temas comunes que suelen abordar en estos foros, organizados con periodicidad anual, tienen que ver con relaciones comerciales, infraestructuras, tecnología, economía y TIC. Esta institución europea ha celebrado hasta el momento 17 conferencias internacionales; dos llevadas a cabo en Estados Unidos y las 15 restantes en países de América Latina como Argentina, Brasil, Colombia, México, Chile, Panamá y Perú, entre otros. Definió como "muy gratificante" el resultado que generan estos foros, en los que se estimula la cooperación y el entendimiento entre instituciones, empresas y personalidades europeas y latinoamericanas, especialmente desde el sector privado. El 21 y 22 julio la institución celebrará un foro "multisectorial" en Santiago de Chile que clausurará la presidenta chilena Michelle Bachelet y que contará con la presencia de al menos siete ministros y de personalidades europeas de la Comisión y del Parlamento Europeo.

Datos Curiosos

<http://datoscuriosos.net/2015/05/26/fundacion-euroamerica-asegura-que-paises-latinos-demandan-formacion-superior/>

Fundación Euroamérica asegura que países latinos demandan formación superior

La relación de Europa con América Latina es "muy igualitaria" aunque ambas regiones pueden aprender de una colaboración mutua, aseguró este lunes la directora general de la **Fundación Euroamérica**, Luisa Peña, quien resaltó las "carencias formativas" que existen en países latinoamericanos.

Los países de América Latina tienen un "buen desarrollo y una evolución económica" pero se están encontrando con "carencias a nivel de formación superior y posgrado", un sector al que, en su opinión, puede contribuir Europa.

"Tenemos mucho que aprender y también mucho que recibir", dijo Peña a EFE, al explicar que América Latina puede aprender de las experiencias europeas de formación y movilidad (como el programa Erasmus) y del sistema dual que fomenta el vínculo entre universidad y empresa.

Apunta, asimismo, que también Europa necesita aprender de la región latina a "superar crisis" ya que, en su opinión, gozan de "una situación más estable que nosotros" en este sentido.

La idea de esta fundación es, según Peña, "estrechar relaciones entre América y Europa" y "ser útiles", aunque reconoce que "las actividades se han centrado principalmente en América Latina"

La **Fundación Euroamérica** es una organización europea privada, independiente y sin ánimo de lucro que se creó en 1999 con "la expansión de las empresas españolas en Latinoamérica", explica su directora.

El próximo jueves se celebrará en la sede española de la Comisión Europea, en Madrid, el VIII Seminario Internacional UE-América Latina, que abordará la innovación y las nuevas tecnologías al servicio de la educación.

La directora explicó que los temas comunes que suelen abordar en estos foros, organizados con periodicidad anual, tienen que ver con relaciones comerciales, infraestructuras, tecnología, economía y TIC.

Esta institución europea ha celebrado hasta el momento 17 conferencias internacionales; dos llevadas a cabo en Estados Unidos y las 15 restantes en países de América Latina como Argentina, Brasil, Colombia, México, Chile, Panamá y Perú, entre otros.

Definió como "muy gratificante" el resultado que generan estos foros, en los que se estimula la cooperación y el entendimiento entre instituciones, empresas y personalidades europeas y latinoamericanas, especialmente desde el sector privado.

El 21 y 22 julio la institución celebrará un foro "multisectorial" en Santiago de Chile que clausurará la presidenta chilena Michelle Bachelet y que contará con la presencia de al menos siete ministros y de personalidades europeas de la Comisión y del Parlamento Europeo.

Jueves de innovación y talento educativo



27 mayo 2015

- Este jueves puedes pasarte el día completo empapándote de innovación y talento en el ámbito de la educación con estas dos interesantísimas propuestas:

• ***Por la mañana innovación y TIC en educación***

A partir de las 8:30 y hasta las 14:00 (hora española) se celebrará en la sede madrileña de la Fundación Euroamericana el **VIII Seminario Internacional Unión Europea-América Latina**, con el tema "**La innovación y las nuevas tecnologías al servicio de la educación y la formación**". La importancia de aplicar las tecnologías en los entornos de aprendizaje es la clave para el futuro de la Educación.

El programa de este seminario es muy nutrido y cuenta con la participación de reconocidos expertos:

Primera Sesión: La aplicación de las nuevas tecnologías e internet en el proceso del aprendizaje, moderada por **José Manuel Silva**, exdirector general de investigación e innovación de la Comisión Europea y contará con la participación de **Esperanza Ibáñez**, manager de políticas y asuntos públicos de Google España y Portugal; **Francesc Pedró**, jefe de sección asesoramiento en políticas sectoriales y tecnologías de la información y comunicación en la Educación de la UNESCO; **Germán Ruipérez**, catedrático de eLearning; **Juan Vázquez Zamora**, Economista en la Unidad de América Latina y el Caribe, Centro de Desarrollo de la OCDE.

Segunda sesión: El impacto de los medios de comunicación y las redes sociales en la educación. Contará con la presentación de **Miguel Ángel Bastenier**, veterano periodista de EL PAÍS y que contará con la participación de **Mariana Féged**, directora de desarrollo de negocio de Bertelsmann España y **Alberto García Ferrer**, secretario general de la Asociación de las Televisiones Educativas Iberoamericanas, ATEI.

Tercera sesión: Educación e Innovación en la transformación social, que contará con la participación de **José María Antón**, secretario general de Virtual Educa en la Organización de los Estados Americanos; **Carolina Jeux**, CEO de Telefónica Learning Services y **Albert Vallés**, subdirector del área de educación y estrategia digital transversal de Aula Planeta.

Cuarta sesión: Alianza para la Movilidad Académica Iberoamericana. Cooperación de la Unión Europea con América Latina a través del programa Erasmus+, donde debatirán Félix García Lausín, coordinador del Espacio Iberoamericano del Conocimiento (EIC), SEGIB; David Gutiérrez Cobos, director general adjunto de Santander Universidades; Irene Sabio Gallego, policy officer en la Unidad de Cooperación Internacional y Educación Superior, Dirección General de Educación y Cultura, Comisión Europea.



Por la tarde emoción y pedagogía

Nueva cita con Café Crea bajo el título: **¿Están conectados la emoción y el aprendizaje?** Organizado por **Inevery Crea**, la red social para profesionales de la educación de **Santillana**, en colaboración con el Real Conservatorio Superior de Música de Madrid, el debate abordará la relación entre pedagogía y emoción desde diferentes ángulos. Este encuentro se podrá seguir por **streaming** a través de ineverycrea.net, desde las 19:00h.

El **Informe Delors** (UNESCO 1996) reconoce que la educación emocional es un complemento indispensable en el desarrollo cognitivo y una herramienta fundamental de prevención, ya que muchos problemas tienen su origen en el ámbito emocional. La educación emocional tiene como objetivo ayudar a las personas a descubrir, conocer y regular sus emociones e incorporarlas como competencias.

Algunas de las cuestiones que se debatirán son:

- **¿Es la emoción la puerta de entrada al proceso de aprendizaje? ¿Mejora el rendimiento cognitivo?**
- **¿Cuáles son los formatos adecuados? ¿Instrumento curricular? ¿Aprendizaje transversal? ¿Ludificación del aprendizaje?**
- **Canarias ha sido la primera CCAA en incorporar la educación emocional al currículo en 2014/ 2015. ¿Qué balance se hace de este primer año?**
- **¿Cuál debe ser el papel de la familia?**

El encuentro contará con la participación de los siguientes ponentes:

José Antonio Torrado. Moderador del debate. Doctor en Historia y Ciencias de la Música. Profesor de Pedagogía musical en el Real Conservatorio Superior de Música de Madrid.

Salvador Carrión. Maestro de Educación Primaria en el colegio Madrigal. Autor de la experiencia de ludificación Class of Clans, herramienta didáctica y generador de estímulo para el aula.

Ana Gea. Co-autora del proyecto Universo de emociones junto a Rafael Bisquerra. Directora Ejecutiva de PalauGea y editora de gràffica.

Mireia Long. Licenciada en Historia (Universidad Complutense, Madrid) y madre. Conferenciante, escritora y divulgadora, además de co-creadora del método Pedagogía Blanca.

Antonio Rodríguez Hernández. Profesor Titular de Psicología de la Educación (Universidad La Laguna). Asesor en el desarrollo del currículo de la asignatura Emocrea (Consejería Educación Canarias).

Lucas J. J. Malaisi. Licenciado en Psicología por la Universidad Católica de Cuyo (Argentina). Autor del proyecto de Ley de Educación Emocional de Argentina.

Lucía Blanco. Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma Metropolitana. Máster en Administración de Finanzas y Mercadotecnia, y en Dirección Internacional (I. T. A. de México).



<http://www.efe.com/efe/noticias/america/sociedad/europa-america-unen-por-una-educacion-igualitaria-adaptada-las-tics/2/13/2624879>

Europa y América se unen por una educación igualitaria y adaptada a las TICs

EFE | MADRID 28 MAY 2015

Diversas autoridades iberoamericanas y europeas unieron hoy sus voces en el VIII Seminario Internacional UE-América Latina para reflexionar sobre los beneficios, riesgos y desafíos de las tecnologías en materia de educación a ambos lados del océano Atlántico.

La presidenta de la **Fundación Euroamérica,**

Benita Ferrero-Waldner, explicó en la apertura del seminario que la actual presencia de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en las sociedades está generando "cambios en los modelos y en las herramientas utilizadas para el aprendizaje" ante los que hay que actuar.



Una de los objetivos del acto, celebrado en la sede de las instituciones europeas en Madrid, es promover la innovación y adaptación a esas nuevas tecnologías al servicio de la educación y la formación en ambas regiones.

Ferrero-Waldner destacó que las nuevas tecnologías en el sistema escolar "enriquecen y potencian la curiosidad y la experimentación" al mismo tiempo que advirtió de la necesidad de analizar los riesgos y desafíos existentes y "anticipar sus consecuencias".

Un factor que consideró importante, en especial para América Latina, es que la educación sea una "herramienta accesible para todos" ya que "no sólo es un motor de crecimiento económico, sino también de inclusión social y de reducción de la desigualdad".

Según el secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Paulo Speller, "lograr en América Latina una educación de calidad" es un "desafío de dimensión histórica" para el que son necesarias políticas que apunten en esa dirección.

"Tenemos que borrar la marca registrada de la desigualdad de América Latina", -dijo Speller- y especificó que hace falta revalorizar el papel del docente para lograr la transformación y huir de "problemas, desajustes y cuellos de botella" en el sector educativo.

En la cumbre de Veracruz (México) celebrada en diciembre de 2014 los mandatarios iberoamericanos aprobaron un programa educativo a través de una alianza por la movilidad académica y que buscaba impulsar la apertura de las empresas a las prácticas laborales de los jóvenes.

En este sentido, Ferrero-Waldner apuntó que se pretende intensificar la cooperación entre ambas regiones para alcanzar un "espacio virtual europeo" y para situar como una prioridad política "la internacionalización de la educación superior".

Durante este octavo seminario participaron también, entre otros, el secretario de Cooperación Iberoamericana de la Segib, Salvador Arriola, y la directora en funciones de la representación de la Comisión Europea en España, Aránzazu Beristain.

Ambos resaltaron la necesidad de reforzar estos temas centrales en América Latina y el Caribe y, en lo particular, en Iberoamérica, para el desarrollo y el crecimiento sostenible de las regiones.

La **Fundación Euroamérica**, organización europea independiente y sin ánimo de lucro, lleva a cabo un seminario anual sobre las relaciones entre América Latina y la Unión Europea para estimular la cooperación y el entendimiento entre ambas zonas.



<http://www.infolatam.com/2015/05/28/europa-y-america-se-unen-por-una-educacion-igualitaria-y-adaptada-a-las-tics/>

Europa y América se unen por una educación igualitaria y adaptada a las TICs

28 mayo, 2015

Diversas autoridades iberoamericanas y europeas unieron sus voces en el VIII Seminario Internacional UE-América Latina para reflexionar sobre los beneficios, riesgos y desafíos de las tecnologías en materia de educación a ambos lados del océano Atlántico.

La presidenta de la **Fundación Euroamérica**, **Benita Ferrero-Waldner**, explicó en la apertura del seminario que la actual presencia de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en las sociedades está generando "cambios en los modelos y en las



La presidenta de la Fundación Euroamérica, Benita Ferrero-Waldner.

g+1 0 f Me gusta 0 t Twittear 3

Las claves

- Ferrero-Waldner destacó que las nuevas tecnologías en el sistema escolar "enriquecen y potencian la curiosidad y la experimentación" al mismo tiempo que advirtió de la necesidad de analizar los riesgos y desafíos existentes y "anticipar sus consecuencias".

herramientas utilizadas para el aprendizaje” ante los que hay que actuar.

Una de los objetivos del acto, celebrado en la sede de las instituciones europeas en Madrid, es promover la innovación y adaptación a esas nuevas tecnologías al servicio de la educación y la formación en ambas regiones.

Ferrero-Waldner destacó que las nuevas tecnologías en el sistema escolar “enriquecen y potencian la curiosidad y la experimentación” al mismo tiempo que advirtió de la necesidad de analizar los riesgos y desafíos existentes y “anticipar sus consecuencias”.

Un factor que consideró importante, en especial para América Latina, es que la educación sea una “herramienta accesible para todos” ya que “no sólo es un motor de crecimiento económico, sino también de inclusión social y de reducción de la desigualdad”.

Según el secretario general de la **Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Paulo Speller**, “lograr en América Latina una educación de calidad” es un “desafío de dimensión histórica” para el que son necesarias políticas que apunten en esa dirección.

“Tenemos que borrar la marca registrada de la desigualdad de América Latina”, -dijo Speller- y especificó que hace falta revalorizar el papel del docente para lograr la transformación y huir de “problemas, desajustes y cuellos de botella” en el sector educativo.

En la cumbre de Veracruz (México) celebrada en diciembre de 2014 los mandatarios iberoamericanos aprobaron un programa educativo a través de una alianza por la movilidad académica y que buscaba impulsar la apertura de las empresas a las prácticas laborales de los jóvenes.

En este sentido, Ferrero-Waldner apuntó que se pretende intensificar la cooperación entre ambas regiones para alcanzar un “espacio virtual europeo” y para situar como una prioridad política “la internacionalización de la educación superior”.

Durante este octavo seminario participaron también, entre otros, el secretario de Cooperación Iberoamericana de la **Segib, Salvador Arriola**, y la directora en funciones de la representación de la Comisión Europea en España, **Aránzazu Beristain**.

Ambos resaltaron la necesidad de reforzar estos temas centrales en América Latina y el Caribe y, en lo particular, en Iberoamérica, para el desarrollo y el crecimiento sostenible de las regiones.

La **Fundación Euroamérica**, organización europea independiente y sin ánimo de lucro, lleva a cabo un seminario anual sobre las relaciones entre América Latina y la Unión Europea para estimular la cooperación y el entendimiento entre ambas zonas.

http://www.eldiario.es/politica/Europa-America-educacion-igualitaria-TICs_0_392661164.html

Europa y América se unen por una educación igualitaria y adaptada a las TICs

EFE - Madrid

28/05/2015



Diversas autoridades iberoamericanas y europeas unieron hoy sus voces en el VIII Seminario Internacional UE-América Latina para reflexionar sobre los beneficios, riesgos y desafíos de las tecnologías en materia de educación a ambos lados del océano Atlántico.

La presidenta de la **Fundación Euroamérica**, Benita Ferrero-Waldner, explicó en la apertura del seminario que la actual presencia de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en las sociedades está generando "cambios en los modelos y en las herramientas utilizadas para el aprendizaje" ante los que hay que actuar.

Uno de los objetivos del acto, celebrado en la sede de las instituciones europeas en Madrid, es promover la innovación y adaptación a esas nuevas tecnologías al servicio de la educación y la formación en ambas regiones.

Ferrero-Waldner destacó que las nuevas tecnologías en el sistema escolar "enriquecen y potencian la curiosidad y la experimentación" al mismo tiempo que advirtió de la necesidad de analizar los riesgos y desafíos existentes y "anticipar sus consecuencias".

Un factor que consideró importante, en especial para América Latina, es que la educación sea una "herramienta accesible para todos" ya que "no sólo es un motor de crecimiento económico, sino también de inclusión social y de reducción de la desigualdad".

Según el secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Paulo Speller, "lograr en América Latina una educación de calidad" es un "desafío de dimensión histórica" para el que son necesarias políticas que apunten en esa dirección.

"Tenemos que borrar la marca registrada de la desigualdad de América Latina", -dijo Speller- y especificó que hace falta revalorizar el papel del docente para lograr la transformación y huir de "problemas, desajustes y cuellos de botella" en el sector educativo.

En la cumbre de Veracruz (México) celebrada en diciembre de 2014 los mandatarios iberoamericanos aprobaron un programa educativo a través de una alianza por la movilidad

académica y que buscaba impulsar la apertura de las empresas a las prácticas laborales de los jóvenes.

En este sentido, Ferrero-Waldner apuntó que se pretende intensificar la cooperación entre ambas regiones para alcanzar un "espacio virtual europeo" y para situar como una prioridad política "la internacionalización de la educación superior".

Durante este octavo seminario participaron también, entre otros, el secretario de Cooperación Iberoamericana de la Segib, Salvador Arriola, y la directora en funciones de la representación de la Comisión Europea en España, Aránzazu Beristain.

Ambos resaltaron la necesidad de reforzar estos temas centrales en América Latina y el Caribe y, en lo particular, en Iberoamérica, para el desarrollo y el crecimiento sostenible de las regiones.

La **Fundación Euroamérica**, organización europea independiente y sin ánimo de lucro, lleva a cabo una seminario anual sobre las relaciones entre América Latina y la Unión Europea para estimular la cooperación y el entendimiento entre ambas zonas.



<https://es.noticias.yahoo.com/europa-am%C3%A9rica-unen-educaci%C3%B3n-igualitaria-adaptada-tics-114604223.html>

Europa y América se unen por una educación igualitaria y adaptada a las TICs

Agencia EFE

Madrid, 28 may (EFE).- Diversas autoridades iberoamericanas y europeas unieron hoy sus voces en el VIII Seminario Internacional UE-América Latina para reflexionar sobre los beneficios, riesgos y desafíos de las tecnologías en materia de educación a ambos lados del océano Atlántico.

La presidenta de la Fundación Euroamérica, Benita Ferrero-Waldner, explicó en la apertura del seminario que la actual presencia de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en las sociedades está generando "cambios en los modelos y en las herramientas utilizadas para el aprendizaje" ante los que hay que actuar.

Uno de los objetivos del acto, celebrado en la sede de las instituciones europeas en Madrid, es promover la innovación y adaptación a esas nuevas tecnologías al servicio de la educación y la formación en ambas regiones.

Ferrero-Waldner destacó que las nuevas tecnologías en el sistema escolar "enriquecen y potencian la curiosidad y la experimentación" al mismo tiempo que advirtió de la necesidad de analizar los riesgos y desafíos existentes y "anticipar sus consecuencias".



Agencia EFE - La presidenta de la Fundación Euroamérica, Benita Ferrero-Waldner. EFE/Archivo

Un factor que consideró importante, en especial para América Latina, es que la educación sea una "herramienta accesible para todos" ya que "no sólo es un motor de crecimiento económico, sino también de inclusión social y de reducción de la desigualdad".

Según el secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Paulo Speller, "lograr en América Latina una educación de calidad" es un "desafío de dimensión histórica" para el que son necesarias políticas que apunten en esa dirección.

"Tenemos que borrar la marca registrada de la desigualdad de América Latina", -dijo Speller- y especificó que hace falta revalorizar el papel del docente para lograr la transformación y huir de "problemas, desajustes y cuellos de botella" en el sector educativo.

En la cumbre de Veracruz (México) celebrada en diciembre de 2014 los mandatarios iberoamericanos aprobaron un programa educativo a través de una alianza por la movilidad académica y que buscaba impulsar la apertura de las empresas a las prácticas laborales de los jóvenes.

En este sentido, Ferrero-Waldner apuntó que se pretende intensificar la cooperación entre ambas regiones para alcanzar un "espacio virtual europeo" y para situar como una prioridad política "la internacionalización de la educación superior".

Durante este octavo seminario participaron también, entre otros, el secretario de Cooperación Iberoamericana de la Segib, Salvador Arriola, y la directora en funciones de la representación de la Comisión Europea en España, Aránzazu Beristain.

Ambos resaltaron la necesidad de reforzar estos temas centrales en América Latina y el Caribe y, en lo particular, en Iberoamérica, para el desarrollo y el crecimiento sostenible de las regiones.

La Fundación Euroamérica, organización europea independiente y sin ánimo de lucro, lleva a cabo un seminario anual sobre las relaciones entre América Latina y la Unión Europea para estimular la cooperación y el entendimiento entre ambas zonas.



<http://noticias.terra.es/espana/europa-y-america-se-unen-por-una-educacion-igualitaria-y-adaptada-a-las-tics,57bd68c971e548b6f185a6cb7b19077275tvRCRD.html>

Europa y América se unen por una educación igualitaria y adaptada a las TICs

28 MAY 2015

Diversas autoridades iberoamericanas y europeas unieron hoy sus voces en el VIII Seminario Internacional UE-América Latina para reflexionar sobre los beneficios, riesgos y desafíos de las tecnologías en materia de educación a ambos lados del océano Atlántico.

La presidenta de la **Fundación Euroamérica**, Benita Ferrero-Waldner, explicó en la apertura del seminario que la actual presencia de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en las sociedades está generando "cambios en los modelos y en las herramientas utilizadas para el aprendizaje" ante los que hay que actuar.

Una de los objetivos del acto, celebrado en la sede de las instituciones europeas en Madrid, es promover la innovación y adaptación a esas nuevas tecnologías al servicio de la educación y la formación en ambas regiones.

Ferrero-Waldner destacó que las nuevas tecnologías en el sistema escolar "enriquecen y potencian la curiosidad y la experimentación" al mismo tiempo que advirtió de la necesidad de analizar los riesgos y desafíos existentes y "anticipar sus consecuencias".

Un factor que consideró importante, en especial para América Latina, es que la educación sea una "herramienta accesible para todos" ya que "no sólo es un motor de crecimiento económico, sino también de inclusión social y de reducción de la desigualdad".

Según el secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Paulo Speller, "lograr en América Latina una educación de calidad" es un "desafío de dimensión histórica" para el que son necesarias políticas que apunten en esa dirección.

"Tenemos que borrar la marca registrada de la desigualdad de América Latina", -dijo Speller- y especificó que hace falta revalorizar el papel del docente para lograr la transformación y huir de "problemas, desajustes y cuellos de botella" en el sector educativo.

En la cumbre de Veracruz (México) celebrada en diciembre de 2014 los mandatarios iberoamericanos aprobaron un programa educativo a través de una alianza por la movilidad académica y que buscaba impulsar la apertura de las empresas a las prácticas laborales de los jóvenes.

En este sentido, Ferrero-Waldner apuntó que se pretende intensificar la cooperación entre ambas regiones para alcanzar un "espacio virtual europeo" y para situar como una prioridad política "la internacionalización de la educación superior".

Durante este octavo seminario participaron también, entre otros, el secretario de Cooperación Iberoamericana de la Segib, Salvador Arriola, y la directora en funciones de la representación de la Comisión Europea en España, Aránzazu Beristain.

Ambos resaltaron la necesidad de reforzar estos temas centrales en América Latina y el Caribe y, en lo particular, en Iberoamérica, para el desarrollo y el crecimiento sostenible de las regiones.

La **Fundación Euroamérica**, organización europea independiente y sin ánimo de lucro, lleva a cabo un seminario anual sobre las relaciones entre América Latina y la Unión Europea para estimular la cooperación y el entendimiento entre ambas zonas.



<http://www.oei.es/noticias/spip.php?article15072>

El Secretario General de la OEI participa en la inauguración del VIII Seminario Internacional UE-América Latina



Paulo Speller ha participado en el acto de inauguración del VIII Seminario Internacional UE-América Latina, celebrado en la sede de las instituciones europeas en Madrid, para reflexionar sobre los beneficios, riesgos y desafíos de las tecnologías en materia de educación a ambos lados del océano Atlántico.

Uno de los objetivos del acto, celebrado en la sede de las instituciones europeas en Madrid, es promover la innovación y adaptación a esas nuevas tecnologías al servicio de la educación y la formación en ambas regiones.

Según el secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Paulo Speller, "lograr en América Latina una educación de calidad" es un "desafío de dimensión histórica" para el que son necesarias políticas que apunten en esa

dirección.

"Tenemos que borrar la marca registrada de la desigualdad de América Latina", -dijo Speller- y especificó que hace falta revalorizar el papel del docente para lograr la transformación y huir de "problemas, desajustes y cuellos de botella" en el sector educativo. En la cumbre de Veracruz (México) celebrada en diciembre de 2014 los mandatarios iberoamericanos aprobaron un programa educativo a través de una alianza por la movilidad académica y que buscaba impulsar la apertura de las empresas a las prácticas laborales de los jóvenes.

La presidenta de la **Fundación Euroamérica**, Benita Ferrero-Waldner, explicó en la apertura del seminario que la actual presencia de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en las sociedades está generando "cambios en los modelos y en las herramientas utilizadas para el aprendizaje" ante los que hay que actuar.

Ferrero-Waldner destacó que las nuevas tecnologías en el sistema escolar "enriquecen y potencian la curiosidad y la experimentación" al mismo tiempo que advirtió de la necesidad de analizar los riesgos y desafíos existentes y "anticipar sus consecuencias".

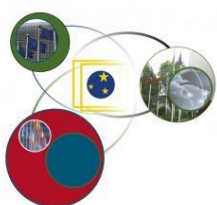
Durante este octavo seminario han participado, entre otros, el secretario de Cooperación Iberoamericana de la Segib, Salvador Arriola, y la directora en funciones de la representación de la Comisión Europea en España, Aránzazu Beristain.

Ambos resaltaron la necesidad de reforzar estos temas centrales en América Latina y el Caribe y, en lo particular, en Iberoamérica, para el desarrollo y el crecimiento sostenible de las regiones.



<http://segib.org/es/node/10513>

La innovación y las nuevas tecnologías al servicio de la educación y la formación



Con motivo del VIII Seminario Internacional Unión Europea-América Latina organizado por la **Fundación Euroamérica**, el Secretario para la Cooperación Iberoamericana, Salvador Arriola, participó en la inauguración, en representación de la Secretaria General Iberoamericana, Rebeca Grynspan.

En su intervención, el Secretario enfatizó en el compromiso de la SEGIB con la educación, resaltando que "Uno de los objetivos del Espacio Iberoamericano del Conocimiento es el de contribuir al desarrollo de la Educación Superior como un bien público social, reduciendo las desigualdades en cuanto a acceso, permanencia y calidad en la formación de grado, así como en el acceso de los egresados a la capacitación para la innovación y a la educación postgraduada para el desarrollo de la educación superior, la ciencia, la tecnología y

la innovación, en función de los objetivos de desarrollo económico social de los países iberoamericanos."

Así mismo, destacó cómo las Jefas y Jefes de Estado y de Gobierno iberoamericanos decidieron en la cumbre de Veracruz, trabajar en estrategias innovadoras para garantizar una educación universal y de calidad, que incorpore de manera continua el progreso científico y tecnológico; que garantice la igualdad de oportunidades de empleo a lo largo de la vida, la productividad y las capacidades para promover el desarrollo y la competitividad con base en mayor conocimiento y valor agregado.

Entre dichos compromisos resultantes de la Cumbre, se incluyó entre las tareas principales de la Secretaria General Iberoamericana, la de llevar adelante proyectos sustantivos con la Unión Europea, alrededor de los temas tratados en el Seminario, especialmente educación e innovación.

La intervención concluyó con la invitación para continuar en el análisis y diseño de las actividades que conformen la estrategia de cooperación de nuestros países Iberoamericanos con la Unión Europea.



<http://www.wunitv.com/2015/05/28/europa-y-america-se-unen-por-una-educacion-igualitaria-y-adaptada-a-las-tics/>

Europa y América se unen por una educación igualitaria y adaptada a las TICs

05/28/2015



Madrid, 28 may (EFE).- Diversas autoridades iberoamericanas y europeas unieron hoy sus voces en el VIII Seminario Internacional UE-América Latina para reflexionar sobre los beneficios, riesgos y desafíos de las tecnologías en materia de educación a ambos lados del océano Atlántico.

La presidenta de la **Fundación Euroamérica**, Benita Ferrero-Waldner, explicó en la apertura del seminario que la actual presencia de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en las sociedades está generando "cambios en los modelos y en las herramientas utilizadas para el aprendizaje" ante los que hay que actuar.

Una de los objetivos del acto, celebrado en la sede de las instituciones europeas en Madrid, es promover la innovación y adaptación a esas nuevas tecnologías al servicio de la educación y la formación en ambas regiones.

Ferrero-Waldner destacó que las nuevas tecnologías en el sistema escolar “enriquecen y potencian la curiosidad y la experimentación” al mismo tiempo que advirtió de la necesidad de analizar los riesgos y desafíos existentes y “anticipar sus consecuencias”.

Un factor que consideró importante, en especial para América Latina, es que la educación sea una “herramienta accesible para todos” ya que “no sólo es un motor de crecimiento económico, sino también de inclusión social y de reducción de la desigualdad”.

Según el secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Paulo Speller, “lograr en América Latina una educación de calidad” es un “desafío de dimensión histórica” para el que son necesarias políticas que apunten en esa dirección.

“Tenemos que borrar la marca registrada de la desigualdad de América Latina”, -dijo Speller- y especificó que hace falta revalorizar el papel del docente para lograr la transformación y huir de “problemas, desajustes y cuellos de botella” en el sector educativo.

En la cumbre de Veracruz (México) celebrada en diciembre de 2014 los mandatarios iberoamericanos aprobaron un programa educativo a través de una alianza por la movilidad académica y que buscaba impulsar la apertura de las empresas a las prácticas laborales de los jóvenes.

En este sentido, Ferrero-Waldner apuntó que se pretende intensificar la cooperación entre ambas regiones para alcanzar un “espacio virtual europeo” y para situar como una prioridad política “la internacionalización de la educación superior”.

Durante este octavo seminario participaron también, entre otros, el secretario de Cooperación Iberoamericana de la Segib, Salvador Arriola, y la directora en funciones de la representación de la Comisión Europea en España, Aránzazu Beristain.

Ambos resaltaron la necesidad de reforzar estos temas centrales en América Latina y el Caribe y, en lo particular, en Iberoamérica, para el desarrollo y el crecimiento sostenible de las regiones.

La **Fundación Euroamérica**, organización europea independiente y sin ánimo de lucro, lleva a cabo un seminario anual sobre las relaciones entre América Latina y la Unión Europea para estimular la cooperación y el entendimiento entre ambas zonas. EFE



<http://feeds.univision.com/feeds/article/2015-05-28/europa-y-america-se-unen?refPath=/univisionarizona/noticias/>

Europa y América se unen por una educación igualitaria y adaptada a las TICs

EFE | Fecha: 05/28/2015

VIII Seminario Internacional UE-América Latina para reflexionar sobre los beneficios, riesgos y desafíos de las tecnologías en materia de educación a ambos lados del océano Atlántico.

La presidenta de la **Fundación Euroamérica**, Benita Ferrero-Waldner, explicó en la apertura del seminario que la actual presencia de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en las sociedades está generando "cambios en los modelos y en las herramientas utilizadas para el aprendizaje" ante los que hay que actuar.

Una de los objetivos del acto, celebrado en la sede de las instituciones europeas en Madrid, es promover la innovación y adaptación a esas nuevas tecnologías al servicio de la educación y la formación en ambas regiones.

Ferrero-Waldner destacó que las nuevas tecnologías en el sistema escolar "enriquecen y potencian la curiosidad y la experimentación" al mismo tiempo que advirtió de la necesidad de analizar los riesgos y desafíos existentes y "anticipar sus consecuencias".

Un factor que consideró importante, en especial para América Latina, es que la educación sea una "herramienta accesible para todos" ya que "no sólo es un motor de crecimiento económico, sino también de inclusión social y de reducción de la desigualdad".

Según el secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Paulo Speller, "lograr en América Latina una educación de calidad" es un "desafío de dimensión histórica" para el que son necesarias políticas que apunten en esa dirección.

"Tenemos que borrar la marca registrada de la desigualdad de América Latina", -dijo Speller- y especificó que hace falta revalorizar el papel del docente para lograr la transformación y huir de "problemas, desajustes y cuellos de botella" en el sector educativo.

En la cumbre de Veracruz (México) celebrada en diciembre de 2014 los mandatarios iberoamericanos aprobaron un programa educativo a través de una alianza por la movilidad académica y que buscaba impulsar la apertura de las empresas a las prácticas laborales de los jóvenes.

En este sentido, Ferrero-Waldner apuntó que se pretende intensificar la cooperación entre ambas regiones para alcanzar un "espacio virtual europeo" y para situar como una prioridad política "la internacionalización de la educación superior".

Durante este octavo seminario participaron también, entre otros, el secretario de Cooperación Iberoamericana de la Segib, Salvador Arriola, y la directora en funciones de la representación de la Comisión Europea en España, Aránzazu Beristain.

Ambos resaltaron la necesidad de reforzar estos temas centrales en América Latina y el Caribe y, en lo particular, en Iberoamérica, para el desarrollo y el crecimiento sostenible de las regiones.

La **Fundación Euroamérica**, organización europea independiente y sin ánimo de lucro, lleva a cabo un seminario anual sobre las relaciones entre América Latina y la Unión Europea para estimular la cooperación y el entendimiento entre ambas zonas. EFE

http://noticias.sumadiario.com/politica/cumbre/europa-y-america-se-unen-por-una-educacion-igualitaria-y-adaptada-a-las-tics_p0ta3hFsFZGIc35BIZy3M4/

Europa y América se unen por una educación igualitaria y adaptada a las TICs

28/05/2015

Madrid, 28 may (EFE).- Diversas autoridades iberoamericanas y europeas unieron hoy sus voces en el VIII Seminario Internacional UE-América Latina para reflexionar sobre los beneficios, riesgos y desafíos de las tecnologías en materia de educación a ambos lados del océano Atlántico.

Madrid, 28 may (EFE).- Diversas autoridades iberoamericanas y europeas unieron hoy sus voces en el VIII Seminario Internacional UE-América Latina para reflexionar sobre los beneficios, riesgos y desafíos de las tecnologías en materia de **educación** a ambos lados del océano Atlántico.

La presidenta de la **Fundación Euroamérica**, Benita Ferrero-Waldner, explicó en la apertura del seminario que la actual presencia de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en las sociedades está generando "cambios en los modelos y en las herramientas utilizadas para el aprendizaje" ante los que hay que actuar.

Una de los objetivos del acto, celebrado en la sede de las instituciones europeas en Madrid, es promover la innovación y adaptación a esas nuevas tecnologías al servicio de la educación y la formación en ambas regiones.

Ferrero-Waldner destacó que las nuevas tecnologías en el sistema escolar "enriquecen y potencian la curiosidad y la experimentación" al mismo tiempo que advirtió de la necesidad de analizar los riesgos y desafíos existentes y "anticipar sus consecuencias".

Un factor que consideró importante, en especial para América Latina, es que la educación sea una "herramienta accesible para todos" ya que "no sólo es un motor de crecimiento económico, sino también de inclusión social y de reducción de la desigualdad".

Según el secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Paulo Speller, "lograr en América Latina una educación de calidad" es un "desafío de dimensión histórica" para el que son necesarias políticas que apunten en esa dirección.

"Tenemos que borrar la marca registrada de la desigualdad de América Latina", -dijo Speller- y especificó que hace falta revalorizar el papel del docente para lograr la transformación y huir de "problemas, desajustes y cuellos de botella" en el sector educativo.

En la **cumbre** de Veracruz (México) celebrada en diciembre de 2014 los mandatarios iberoamericanos aprobaron un programa educativo a través de una alianza por la movilidad académica y que buscaba impulsar la apertura de las empresas a las prácticas laborales de los jóvenes.

En este sentido, Ferrero-Waldner apuntó que se pretende intensificar la cooperación entre ambas regiones para alcanzar un "espacio virtual europeo" y para situar como una prioridad **política** "la internacionalización de la educación superior".

Durante este octavo seminario participaron también, entre otros, el secretario de Cooperación Iberoamericana de la Segib, Salvador Arriola, y la directora en funciones de la representación de la Comisión Europea en España, Aránzazu Beristain.

Ambos resaltaron la necesidad de reforzar estos temas centrales en América Latina y el Caribe y, en lo particular, en Iberoamérica, para el desarrollo y el crecimiento sostenible de las regiones.

La **Fundación Euroamérica**, organización europea independiente y sin ánimo de lucro, lleva a cabo una seminario anual sobre las relaciones entre América Latina y la Unión Europea para estimular la cooperación y el entendimiento entre ambas zonas.



<http://www.identidadlatina.com/noticia/15040/7/cumbre-europa-y-am%C3%A9rica-se-unen-por-educaci%C3%B3n-igualitaria->

CUMBRE: Europa y América se unen por educación igualitaria

Madrid, 28 Mayo (EFE).- Diversas autoridades iberoamericanas y europeas unieron hoy sus voces en el VIII Seminario Internacional UE-América Latina para reflexionar sobre los beneficios, riesgos y desafíos de las tecnologías en materia de educación a ambos lados del océano Atlántico.

La presidenta de la **Fundación Euroamérica**, Benita Ferrero-Waldner, explicó en la apertura del seminario que la actual presencia de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en las sociedades está generando "cambios en los modelos y en las herramientas utilizadas para el aprendizaje" ante los que hay que actuar.



Una de los objetivos del acto, celebrado en la sede de las instituciones europeas en Madrid, es promover la innovación y adaptación a esas nuevas tecnologías al servicio de la educación y la formación en ambas regiones.

Ferrero-Waldner destacó que las nuevas tecnologías en el sistema escolar "enriquecen y potencian la curiosidad y la experimentación" al mismo tiempo que advirtió de la necesidad de analizar los riesgos y desafíos existentes y "anticipar sus consecuencias".

Un factor que consideró importante, en especial para América Latina, es que la educación sea una "herramienta accesible para todos" ya que "no sólo es un motor de crecimiento económico, sino también de inclusión social y de reducción de la desigualdad".

Según el secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Paulo Speller, "lograr en América Latina una educación de calidad" es un "desafío de dimensión histórica" para el que son necesarias políticas que

apunten en esa dirección.

"Tenemos que borrar la marca registrada de la desigualdad de América Latina", -dijo Speller- y especificó que hace falta revalorizar el papel del docente para lograr la transformación y huir de "problemas, desajustes y cuellos de botella" en el sector educativo.

En la cumbre de Veracruz (México) celebrada en diciembre de 2014 los mandatarios iberoamericanos aprobaron un programa educativo a través de una alianza por la movilidad académica y que buscaba impulsar la apertura de las empresas a las prácticas laborales de los jóvenes.

En este sentido, Ferrero-Waldner apuntó que se pretende intensificar la cooperación entre ambas regiones para alcanzar un "espacio virtual europeo" y para situar como una prioridad política "la internacionalización de la educación superior".

Durante este octavo seminario participaron también, entre otros, el secretario de Cooperación Iberoamericana de la Segib, Salvador Arriola, y la directora en funciones de la representación de la Comisión Europea en España, Aránzazu Beristain.

Ambos resaltaron la necesidad de reforzar estos temas centrales en América Latina y el Caribe y, en lo particular, en Iberoamérica, para el desarrollo y el crecimiento sostenible de las regiones.

La **Fundación Euroamérica**, organización europea independiente y sin ánimo de lucro, lleva a cabo un seminario anual sobre las relaciones entre América Latina y la Unión Europea para estimular la cooperación y el entendimiento entre ambas zonas.



<http://www.presspeople.com/nota/inovacao-e-as-novas-tecnologias-ao>

A inovação e as novas tecnologias ao serviço da educação e da formação

Viernes, 29 mayo 2015 , por Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)

Con motivo del VIII Seminario Internacional Unión Europea-América Latina organizado por la **Fundación Euroamérica**, el Secretario para la Cooperación Iberoamericana, Salvador Arriola, participó en la inauguración, en representación de la Secretaria General Iberoamericana, Rebeca Grynspan.

En su intervención, el Secretario enfatizó en el compromiso de la SEGIB con la educación, resaltando que "Uno de los objetivos del Espacio Iberoamericano del Conocimiento es el de contribuir al desarrollo de la Educación Superior como un bien público social, reduciendo las desigualdades en cuanto a acceso, permanencia y calidad en la formación de grado, así como en el acceso de los egresados a la capacitación para la innovación y a la educación postgraduada para el desarrollo de la educación superior, la ciencia, la tecnología y la

innovación, en función de los objetivos de desarrollo económico social de los países iberoamericanos."

Así mismo, destacó cómo las Jefas y Jefes de Estado y de Gobierno iberoamericanos decidieron en la cumbre de Veracruz, trabajar en estrategias innovadoras para garantizar una educación universal y de calidad, que incorpore de manera continua el progreso científico y tecnológico; que garantice la igualdad de oportunidades de empleo a lo largo de la vida, la productividad y las capacidades para promover el desarrollo y la competitividad con base en mayor conocimiento y valor agregado.

Entre dichos compromisos resultantes de la Cumbre, se incluyó entre las tareas principales de la Secretaria General Iberoamericana, la de llevar adelante proyectos sustantivos con la Unión Europea, alrededor de los temas tratados en el Seminario, especialmente educación e innovación.

La intervención concluyó con la invitación para continuar en el análisis y diseño de las actividades que conformen la estrategia de cooperación de nuestros países Iberoamericanos con la Unión Europea.



<http://toyoutome.es/blog/la-necesidad-de-conectar-la-educacion/36247>

La necesidad de conectar la educación



29 mayo 2015

Hacer que la educación sea cada vez más igualitaria y adaptada a las tecnologías es la razón del **VIII Seminario Internacional Unión Europea-América Latina**, que con el lema "*La innovación y las nuevas tecnologías al servicio de la educación y la formación*" se celebró en la **Fundación Euroamérica** y que fue presentado por su presidenta **Benita Ferrero-Waldner destacando los actuales** cambios en los modelos y en las herramientas utilizadas para el aprendizaje y considerando que es una oportunidad para actuar. Aunque también quiso dejar claro que las nuevas tecnologías en el sistema escolar enriquecen y potencian la curiosidad y la experimentación, pero al mismo tiempo hay que advertir de la necesidad de analizar los riesgos y desafíos existentes y anticipar sus consecuencias.

América Latina es la región donde más gasto se ha realizado para introducir las tecnologías en el aula, pero el resultado no ha sido ni mucho menos el esperado. La brecha social sigue ahí y los dispositivos tecnológicos deben aportar mucho más que ser el mismo libro de texto de antes pero mucho más caro. Es preciso educar más en educar cómo funcionan las TIC que en solamente ser meros usuarios de las mismas.

La cooperación entre Europa y América Latina en cuestiones de tecnología educativa está abierta, lo importante ahora es cuidar la calidad y lograr la accesibilidad universal de la misma y el reto está tanto dentro como fuera del aula. Estas palabras de **Paulo Speller**, secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) se unen su reclamación de desarrollar la inteligencia emocional de los alumnos para lograr cambios verdaderamente sustanciales en la sociedad, creando con ello ciudadanos justos y éticos, es decir hacer educación para la sostenibilidad. Todo será posible con la participación activa de todos los países compartiendo experiencias para llegar al año 2021 con las 12 metas cumplidas (UNESCO).

Una de las sesiones más activas del acto fue la titulada: "La aplicación de las nuevas tecnologías e Internet en el proceso de aprendizaje", donde expertos del sector como Francesc Pedró, Jefe de Sección Asesoramiento en Políticas Sectoriales y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la Educación de UNESCO, puso de manifiesto los **3 posibles temas generales que unen educación y tecnología**:

- El uso de la educación para aprender **SOBRE** tecnología, donde surge el debate sobre el aprendizaje sobre la necesidad del aprendizaje de los lenguajes de programación.
- El uso de la educación **A TRAVÉS** de la tecnología. Por el que se sitúan en el centro los programas de *e-learning*.
- El aprendizaje **CON** la tecnología, donde se evalúan los esfuerzos ya realizados para conseguir mejores resultado en el futuro.
-

Pedró nos asomó a un panorama lleno de claroscuros, donde se ha hecho mucho en equipamiento pero no tanto en el uso de las TIC en la enseñanza y dejó claro que *"no conseguiremos avanzar hasta que no tengamos los recursos humanos certificados y capacitados para el uso de las tecnologías en el aula"*. Salvo Cuba y Uruguay no hay masa crítica en América Latina de profesores formados en esto.



El punto de vista de **Germán Ruipérez**, catedrático de eLearning sobre la sensación de saturación de la oferta en tecnología fue sorprendente. No solo están aterrizado en el aprendizaje novedades como la impresión 3D, los MOOC, la realidad aumentada o los wearables como las Google Glass o la ropa tecnológica desde donde podremos acceder a Internet, también se incorporan tendencias casi futuristas como la transferencia o implantación de

pensamientos, tal es el caso de Kewin Warwick y su brazo robótico. La neurociencia hará que el propio ser humano pueda convertirse en una parte fusionada de Internet.

Si todos tenemos varios puntos de acceso a Internet, ¿por qué no aprovecharlos? Quizás sería interesante adaptar el concepto anglosajón ***Bring Your Own Device*** (BYOD), por el que el propio alumno es el que lleva a clase sus dispositivos de acceso a la Red y no ha de esperar a que se lo proporcione el centro, donde seguramente serán más obsoletos. Esto incide en la actual **polémica de permitir o no dispositivos móviles en las aulas**.

Por su parte **Esperanza Ibáñez**, Manager de Políticas y Asuntos Públicos de Google España y Portugal, señaló el punto de inflexión de la revolución digital en el que nos encontramos y que afecta a la educación de igual manera que al resto de los estamentos sociales. Por lo tanto es necesario formar en habilidades digitales, conocimientos avanzados en el manejo de la informática que permitan adquirir competencias digitales. Las innovaciones tecnológicas van muy rápidas y los currículos deberían adaptarse para cubrir puestos de trabajo del futuro.

Juan Vázquez Zamora, economista en la Unidad de América Latina y el Caribe en el Centro de Desarrollo de la OCDE, ofreció una clara apuesta por el *e-learning* como una oportunidad para el acceso a la educación de todo el mundo, sobre todo en regiones con poblaciones menos favorecidas. Aunque hizo hincapié en que este método de enseñanza debe ir ligado a cumplir unos objetivos: cumplir con la calidad, asegurar la igualdad y generar la vinculación con el sector productivo.



En una nueva sesión se analizó el **Impacto de los medios de comunicación en la Educación** y donde Mariana Féged, directora de desarrollo de negocio de Bertelsmann España, habló sobre el impacto que la revolución de las redes sociales ha tenido en la Educación, sobre todo en 3 áreas:

- La **comunicación**. Donde se pone un contenido a disposición de un grupo de interés y que está unido por el idioma.
- La **interactividad**. Donde los alumnos son el punto de mira del proceso de aprendizaje y el contenido, la metodología, la implicación del alumnado lo consigue el docente, el cual adquiere un rol más activo y más importante que nunca.
- El **acceso**. Imprescindible asegurar este acceso para compartir conocimiento.

Por parte del sector de medios audiovisuales intervino **Alberto García Ferrer**, secretario general de la Asociación de las Televisiones Educativas Iberoamericanas (ATEI), afirmando que hay más televisión que nunca porque se accede a ella por muchos más caminos que antes, como los nuevos dispositivos personales, pero esto también origina una clara fragmentación de audiencias. *"La televisión es diversa, es variable, e igual que Internet, pero no debemos caer en el error de pensar que el poder del cambio es responsabilidad del instrumento. Eso dependerá del uso que le demos con nuestra capacidad creativa"*. Y como colofón de su ponencia una máxima interesante: *"Educar es ayudar a comprender. La televisión debería ayudar a comprender"*.

Si hay algo que queda claro en este encuentro es que a partir de ahora deberíamos hablar más de **Conexión en la Educación** que de Tecnología en la Educación y este debe ser el camino a seguir en una sociedad donde esta conexión es ahora mismo la base de todo.



<http://iqlatino.org/2015/nuevas-tecnologias-educacion-latinoamerica/>

Promueven nuevas tecnologías al servicio de la educación

MAYO 29, 2015

Promover la innovación y adaptación a esas **nuevas tecnologías al servicio de la educación** y la formación en América Latina y Europa es uno de los objetivos del VIII Seminario Internacional UE-América Latina dedicado al tema educativo, celebrado esta semana en Madrid. Benita Ferrero-Waldner, presidenta de **la Fundación Euroamérica**, destacó que las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en las sociedades está generando “cambios en los modelos y en las herramientas utilizadas para el aprendizaje” ante los que hay que actuar. Las nuevas tecnologías en el sistema escolar “enriquecen y potencian la curiosidad y la experimentación” al mismo tiempo que advirtió de la necesidad de analizar los riesgos y desafíos existentes y “anticipar sus consecuencias”. En especial para América Latina, se busca que la educación sea una “herramienta accesible para todos” ya que “no sólo es un motor de crecimiento económico, sino también de inclusión social y de reducción de la desigualdad”.



inventariando

<http://inventariandocr.com/2015/06/01/el-secretario-general-de-la-oei-participa-en-la-inauguracion-del-viii-seminario-internacional-ue-america-latina/>

El Secretario General de la OEI participa en la inauguración del VIII Seminario Internacional UE-América Latina



1 JUNIO, 2015

OEI. 29 de mayo. Paulo Speller ha participado en el acto de inauguración del VIII Seminario Internacional UE-América Latina, celebrado en la sede de las instituciones europeas en Madrid, para reflexionar sobre los beneficios, riesgos y desafíos de las tecnologías en materia de educación a ambos lados del océano Atlántico.

Uno de los objetivos del acto, celebrado en la sede de las instituciones europeas en Madrid, es promover la innovación y adaptación a esas nuevas tecnologías al servicio de la educación y la formación en ambas regiones.

Según el secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Paulo Speller, "lograr en América Latina una educación de calidad" es un "desafío de dimensión histórica" para el que son necesarias políticas que apunten en esa dirección.

"Tenemos que borrar la marca registrada de la desigualdad de América Latina", -dijo Speller- y especificó que hace falta revalorizar el papel del docente para lograr la transformación y huir de "problemas, desajustes y cuellos de botella" en el sector educativo.

En la cumbre de Veracruz (México) celebrada en diciembre de 2014 los mandatarios iberoamericanos aprobaron un programa educativo a través de una alianza por la movilidad académica y que buscaba impulsar la apertura de las empresas a las prácticas laborales de los jóvenes.

La presidenta de la **Fundación Euroamérica**, Benita Ferrero-Waldner, explicó en la apertura del seminario que la actual presencia de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en las sociedades está generando "cambios en los modelos y en las herramientas utilizadas para el aprendizaje" ante los que hay que actuar.

Ferrero-Waldner destacó que las nuevas tecnologías en el sistema escolar "enriquecen y potencian la curiosidad y la experimentación" al mismo tiempo que advirtió de la necesidad de analizar los riesgos y desafíos existentes y "anticipar sus consecuencias".

Durante este octavo seminario han participado, entre otros, el secretario de Cooperación Iberoamericana de la Segib, Salvador Arriola, y la directora en funciones de la representación de la Comisión Europea en España, Aránzazu Beristain.

Ambos resaltaron la necesidad de reforzar estos temas centrales en América Latina y el Caribe y, en lo particular, en Iberoamérica, para el desarrollo y el crecimiento sostenible de las regiones.

Realidad Aumentada Perú

<http://realidadaumentadaperu.blogspot.com.es/2015/05/la-necesidad-de-conectar-la-educacion.html>

La necesidad de conectar la educación



Hacer que la educación sea cada vez más igualitaria y adaptada a las tecnologías es la razón del VIII Seminario Internacional Unión Europea-América Latina, que con el lema "La innovación y las nuevas tecnologías al servicio de la educación y la formación" se celebró en la **Fundación Euroamérica** y que fue presentado por su presidenta Benita Ferrero-Waldner destacando los actuales cambios en los modelos y en las herramientas utilizadas para el aprendizaje y considerando que es una oportunidad para actuar. Aunque también quiso dejar claro que las nuevas tecnologías en el sistema escolar enriquecen y potencian la curiosidad y la experimentación, pero al mismo tiempo hay que advertir de la necesidad de analizar los riesgos y desafíos existentes y anticipar sus consecuencias.

América Latina es la región donde más gasto se ha realizado para introducir las tecnologías en el aula, pero el resultado no ha sido ni mucho menos el esperado. La brecha social sigue ahí y los dispositivos tecnológicos deben aportar mucho más que ser el mismo libro de texto de antes pero mucho más caro. Es preciso educar más en educar cómo funcionan las TIC que en solamente ser meros usuarios de las mismas.

La cooperación entre Europa y América Latina en cuestiones de tecnología educativa está abierta, lo importante ahora es cuidar la calidad y lograr la accesibilidad universal de la misma y el reto está tanto dentro como fuera del aula. Estas palabras de Paulo Speller, secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) se unen su reclamación de desarrollar la inteligencia emocional de los alumnos para lograr cambios verdaderamente sustanciales en la sociedad, creando con ello ciudadanos justos y éticos, es decir hacer educación para la sostenibilidad. Todo será posible con la

participación activa de todos los países compartiendo experiencias para llegar al año 2021 con las 12 metas cumplidas (UNESCO).

Una de las sesiones más activas del acto fue la titulada: "La aplicación de las nuevas tecnologías e Internet en el proceso de aprendizaje", donde expertos del sector como Francesc Pedró, Jefe de Sección Asesoramiento en Políticas Sectoriales y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la Educación de UNESCO, puso de manifiesto los 3 posibles temas generales que unen educación y tecnología: El uso de la educación para aprender SOBRE tecnología, donde surge el debate sobre el aprendizaje sobre la necesidad del aprendizaje de los lenguajes de programación. El uso de la educación A TRAVÉS de la tecnología. Por el que se sitúan en el centro los programas de e-learning. El aprendizaje CON la tecnología, donde se evalúan los esfuerzos ya realizados para conseguir mejores resultado en el futuro.

Pedró nos asomó a un panorama lleno de claroscuros, donde se ha hecho mucho en equipamiento pero no tanto en el uso de las TIC en la enseñanza y dejó claro que "no conseguiremos avanzar hasta que no tengamos los recursos humanos certificados y capacitados para el uso de las tecnologías en el aula". Salvo Cuba y Uruguay no hay masa crítica en América Latina de profesores formados en esto.

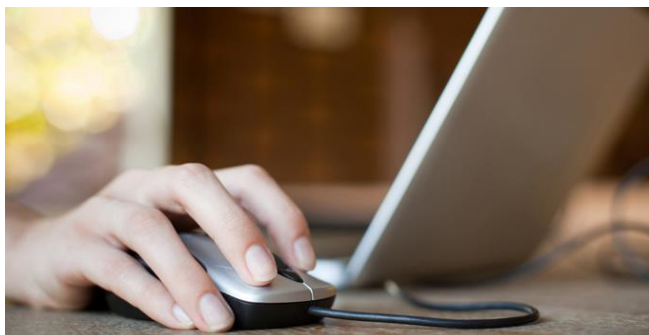


El punto de vista de Germán Ruipérez, catedrático de eLearning sobre la sensación de saturación de la oferta en tecnología fue sorprendente. No solo están aterrizado en el aprendizaje novedades como la impresión 3D, los MOOC, la realidad aumentada o los wearables como las Goolge Glass o la ropa tecnológica desde donde podremos acceder a Internet, también se incorporan tendencias casi futuristas como la transferencia o implantación de pensamientos, tal es el caso de Kewin Warwick y su brazo robótico. La neurociencia hará que el propio ser humano pueda convertirse en una parte fusionada de Internet.

Si todos tenemos varios puntos de acceso a Internet, ¿por qué no aprovecharlos? Quizás sería interesante adaptar el concepto anglosajón Bring Your Own Device (BYOD), por el que el propio alumno es el que lleva a clase sus dispositivos de acceso a la Red y no ha de esperar a que se lo proporcione el centro, donde seguramente serán más obsoletos. Esto incide en la actual polémica de permitir o no dispositivos móviles en las aulas.

Por su parte Esperanza Ibáñez, Manager de Políticas y Asuntos Públicos de Google España y Portugal, señaló el punto de inflexión de la revolución digital en el que nos encontramos y que afecta a la educación de igual manera que al resto de los estamentos sociales. Por lo tanto es necesario formar en habilidades digitales, conocimientos avanzados en el manejo de la informática que permitan adquirir competencias digitales. Las innovaciones tecnológicas van muy rápidas y los currículos deberían adaptarse para cubrir puestos de trabajo del futuro.

Juan Vázquez Zamora, economista en la Unidad de América Latina y el Caribe en el Centro de Desarrollo de la OCDE, ofreció una clara apuesta por el e-learning como una oportunidad para el acceso a la educación de todo el mundo, sobre todo en regiones con poblaciones menos favorecidas. Aunque hizo hincapié en que este método de enseñanza debe ir ligado a cumplir unos objetivos: cumplir con la calidad, asegurar la igualdad y generar la vinculación con el sector productivo.



En una nueva sesión se analizó el Impacto de los medios de comunicación en la Educación y donde Mariana Féged, directora de desarrollo de negocio de Bertelsmann España, habló sobre el impacto que la revolución de las redes sociales ha tenido en la Educación, sobre todo en 3 áreas:

La comunicación. Donde se pone un contenido a disposición de un grupo de interés y que está unido por el idioma. La interactividad. Donde los alumnos son el punto de mira del proceso de aprendizaje y el contenido, la metodología, la implicación del alumnado lo consigue el docente, el cual adquiere un rol más activo y más importante que nunca. El acceso. Imprescindible asegurar este acceso para compartir conocimiento.

Por parte del sector de medios audiovisuales intervino Alberto García Ferrer, secretario general de la Asociación de las Televisiones Educativas Iberoamericanas (ATEI), afirmando que hay más televisión que nunca porque se accede a ella por muchos más caminos que antes, como los nuevos dispositivos personales, pero esto también origina una clara fragmentación de audiencias. "La televisión es diversa, es variable, e igual que Internet, pero no debemos caer en el error de pensar que el poder del cambio es responsabilidad del instrumento. Eso dependerá del uso que le demos con nuestra capacidad creativa". Y como colofón de su ponencia una máxima interesante: "Educar es ayudar a comprender. La televisión debería ayudar a comprender".

Si hay algo que queda claro en este encuentro es que a partir de ahora deberíamos hablar más de Conexión en la Educación que de Tecnología en la Educación y este debe ser el camino a seguir en una sociedad donde esta conexión es ahora mismo la base de todo.

<http://www.nci.tv/index.php/home/menunosotros/submenu-somos-noticia/13308-el-secretario-general-teib-atei-interviene-en-el-viii-seminario-internacional-union-europea-america-latina>

TEIb - ATEI interviene en el VIII Seminario Internacional Unión Europea – América Latina

01-06-15

El VIII Seminario Internacional Unión Europea – América Latina contó con la intervención de Alberto García Ferrer, Secretario General de TEIb - ATEI.

La **Fundación Euroamérica** organizó el VIII Seminario Internacional Unión Europea – América Latina, bajo el lema "La innovación y las nuevas tecnologías al servicio de la educación y la formación". En este marco, el Secretario General TEIb - ATEI, Alberto García Ferrer, participó en la mesa "El impacto de los medios de comunicación en la educación", el pasado 28 de mayo.

Alberto García Ferrer centró la reflexión en el impacto de las nuevas tecnologías en materia de comunicación, "Las redes sociales permiten lo que era impensable", destacaba, en un momento en el que constantemente se generan contenidos que están disposición de grupos de interés en cuestión de segundos. Alberto García Ferrer explicaba que todavía quedan retos pendientes como es filtrar los contenidos de calidad así como gestionar la propiedad intelectual y la percepción de la gratuidad de internet.

En esta misma línea Alberto García Ferrer, secretario general de ATEI, mencionaba el importante rol que la televisión juega en el uso de las nuevas tecnologías en la educación, y destacaba que gracias a ello, el acceso a los contenidos es accesible desde prácticamente cualquier rincón del mundo.

Asimismo, Alberto García Ferrer explicó algunos de los proyectos que se llevan a cabo desde el programa TEIb, haciendo especial hincapié en la importancia de la participación y la cooperación, especialmente en temas educativos y culturales, en los medios de comunicación.



Los vídeos referidos al VIII Seminario Internacional Unión Europea – América Latina estarán disponibles en el Canal Cooperación Iberoamericana de la plataforma web TEIb – ATEI.



<http://www.euroxpress.es/index.php/noticias/2015/6/3/america-latina-puede-ensenarnos-mucho-a-los-europeos/>

«América Latina puede enseñarnos mucho a los europeos»

03-06-15

Hablamos con Luisa Peña, directora general de la Fundación Euroamérica

Por Miriam V. de la Hera



Fundada en 1999, la **Fundación Euroamérica** surgió como una entidad plural, independiente y sin ánimo de lucro. Según sus estatutos, el principal objetivo es estimular la cooperación y el entendimiento entre instituciones, empresas y personalidades europeas y latinoamericanas. Su última iniciativa ha sido el VIII Seminario Unión Europea-América Latina, este año centrado en la aplicación de las nuevas tecnologías a la educación. Pero Luisa Peña, directora de

la fundación ya piensa en Chile, allí tienen previsto un encuentro en el mes de julio donde se ha confirmado que participará la presidenta Michelle Bachelet.

EuroXpress - En el VIII Seminario Unión Europea-América Latina se ha hablado de la necesidad de implantar las nuevas tecnologías en la educación, de las aplicaciones que éstas pueden tener, los retos que hay por delante en este campo... ¿Qué valoración hace de la jornada?

Luisa Peña - La valoración ya es muy positiva, simplemente por el hecho de haber celebrado un seminario así. Como Fundación Euroamérica, nosotros lo que hacemos es poner en contacto Europa y América Latina para favorecer las relaciones. Y el tema de la educación es un tema necesario para Latinoamérica. Ahora por ejemplo, en el encuentro que hacemos en Chile con la presidenta Bachelet, vamos a dedicar una tarde entera a la formación. La educación no era un tema habitual hace unos años, pero parece que ahora América Latina se está dando cuenta de la importancia que tiene.

eXp - ¿Qué factores considera que han servido para incrementar este interés por la educación?

L.P. - En los países latinoamericanos se está creando una clase media muy importante que cada vez quiere más servicios y las empresas empiezan a demandar profesionales mejor formados. La educación ha demostrado ser clave para la inclusión social. Creo además, que Europa tiene mucho que aportar a América Latina en este campo. Es importante la puesta en común de ideas o los proyectos de movilidad.

eXp - ¿Qué papel juega España en esas relaciones, un país con una relación especial con Latinoamérica?

L.P. - Es cierto que tenemos un tema histórico; aquello de la madre patria. Aunque hoy en día esta idea empieza a estar un poco superada. Aunque es indiscutible que el idioma nos une mucho. Algunos países y empresas reconocen que para establecerse en Europa el idioma español les resulta de gran ayuda. España hace de alguna manera de puente de acceso a la Unión Europea.

eXp - ¿Considera que Europa lo está haciendo bien en sus relaciones con Latinoamérica?

L.P. - Es una pregunta un poco delicada. Nuestra fundación es europea y siempre ha tenido un presidente europeo, primero británico, después español y ahora austríaca. Benita Ferrero-Waldner que además ha sido comisaria y tengo que reconocer que ha luchado por mejorar las relaciones entre Europa y Latinoamérica. Pero yo pediría mucho más. Vivimos un momento convulso de crisis y echo en falta más apoyo de la Unión Europea para acercar los dos continentes.

eXp - ¿Hay diferencias entre los países de la Unión Europea cuando se trata de estrechar lazos con América Latina?

L.P. - No todos los países son iguales, porque no todos los intereses económicos son iguales y al fin y al cabo, las empresas salen al exterior, en este caso a América Latina, para invertir. Hay empresas holandesas o británicas que están implantadas en países latinoamericanos, pero hay que reconocer que hay sectores en los que España sigue siendo el líder. Es el caso de las infraestructuras, las telecomunicaciones e incluso el sector financiero.

eXp - A lo largo del seminario se ha hablado mucho de la necesidad de estrechar lazos en la educación y en la aplicación de nuevas tecnologías. ¿En qué otras áreas tendríamos que reforzar también las relaciones con América Latina?

L.P. - Va por sectores. América Latina, a pesar de las diferencias que existen entre los diferentes países, ha evolucionado mucho en los últimos 15 años. Ahora partimos de una relación más igualitaria. Hay sectores en los que Europa le puede aportar mucho. Por ejemplo, en Chile nos están pidiendo ayuda en temas sanitarios o nos preguntan por el imsero español. Pero también hay cosas en América Latina que nos pueden aportar mucho a los europeos.

eXp - ¿En qué sectores deberíamos tomar ejemplo?

L.P. - Por ejemplo, América Latina ha pasado muchas crisis económicas y ahora tiene un sistema financiero muy bien regulado. Nosotros ya no podemos presumir de eso. Nos podrían enseñar a superar una crisis profunda como las que ellos ya han vivido. Yo creo que podemos aprender los unos de los otros.

eXp - Parece que es algo que todavía hay que explicar a las sociedades europeas...

L.P. - ¡No me canso de repetirlo! Los europeos tenemos mucho que aprender, y los países latinoamericanos están en un momento de crecimiento económico, mucho mejor que el nuestro. Hay muchos emprendedores y están consiguiendo enfocar las tecnologías a los sectores que realmente las necesitan. Están dando al I+D+i la importancia que realmente tiene, mientras que a nosotros nos está costando más.

eXp - Centrándonos en estrechar lazos con Latino América, hay quien podría pensar que se están descuidando las relaciones con Asia...

L.P. - No es excluyente; más bien al contrario. Sabemos la importancia que tienen también las relaciones entre Asia y América Latina, pero no podemos pensar en China como un competidor. Al contrario, debería ser una oportunidad para hacer una triangulación y aprender de todos.

eXp - ¿Hay algún sector que lo esté haciendo especialmente bien?

L.P. - Siempre destaco nuestro sector de infraestructuras: las autopistas, los aeropuertos... Es un placer ver cómo se valoran estas empresas españolas en otros países. España también es pionera en Telecomunicaciones. Son sectores que además ayudan al desarrollo y la integración de la gente, y eso es un placer. Pero América Latina también nos está enseñando otras muchas cosas: emprendimiento, esfuerzo, una clase media pujante que da gusto verla...

elEconomista
América.com | Chile 🇨🇱

<http://www.eleconomistaamerica.cl/economia-eAm-chile/noticias/6777048/06/15/Luisa-Pena-Queremos-que-las-peticiones-de-America-Latina-se-escuchen-en-Europa.html#.Kku8HnuQ4MaGBVP>

Luisa Peña: "Queremos que las peticiones de América Latina se escuchen en Europa"

09-06-15



El próximo evento de la Fundación se celebra en Chile el 21 y 22 de julio. Foto: Nacho Martín

- "Hay una demanda de educación en América Latina"
- "Queremos apoyar a las empresas europeas para salir fuera"
- "La crisis en Europa se ha visto con comprensión en América"

La directora de la Fundación Euroamérica, una organización privada dedicada a estrechar relaciones entre América y Europa, nos recibe en su sede, en Madrid, días después de celebrarse el VIII Seminario Internacional Unión Europea-América Latina, centrado en la educación. Luisa Peña recuerda que en sus 16 años de historia han celebrado 17 foros de alto nivel en el continente (dos de ellos en Estados Unidos), el último de los cuales tendrá lugar en Chile el próximo mes de julio.

¿Por qué se eligió el tema de las TIC y la educación en la octava edición del Seminario Internacional Unión Europea- América Latina?

Lo hemos hecho porque hay una demanda de América Latina sobre este tema. Ha sido la primera vez, porque los siete anteriores han tratado temas completamente distintos, más empresariales. Pero en los últimos años hemos visto que en América Latina nos están pidiendo temas de educación y de formación; están empezando a echar en falta, en las empresas, unos dirigentes bien formados. Por eso pensamos que sería un buen tema para nuestro seminario; hoy día, además, formación va unido a innovación y tecnología. No será el último que hagamos sobre este tema. Quizá antes de final de año hagamos otro foro sobre formación, la relación formación-empresa y movilidad.

Han asistido personalidades de Unesco, de la OEA... ¿La finalidad es poner de relieve los problemas o el surgimiento de alianzas?

A raíz de esta demanda y de la situación de España, donde creemos que hace falta insistir en esto, hemos empezado a tomar contacto con todos estos organismos internacionales para hablar de ello. Por ejemplo con Virtual Educa (un programa de la OEA para fomentar la cooperación en educación, innovación, competitividad y desarrollo), con el que vamos a firmar un acuerdo de colaboración... Todos nuestros encuentros son internacionales, y siempre tratamos de tener el punto de vista europeo, para que entre todos haya sinergias: no se trata de decir lo bien que lo hacen unos y las carencias que tienen los otros. América Latina está demandando cosas muy concretas a Europa; lo que queremos es que en Europa, en la Comisión, por ejemplo, se visualice lo que América Latina demanda: movilidad, Erasmus Plus...

¿El balance es positivo?

Sí. Han pasado pocos días, pero los inputs de los ponentes que han venido es que quieren seguir en contacto entre ellos, por cosas que han hablado no solo en la ponencia, sino en reuniones informales que también se dan el seminario. Nos están mandando informes, y nosotros estamos haciendo de puente, y yo creo que de eso se trata. Estos seminarios son una puesta en común.

¿Qué propósito principal tiene la Fundación? ¿Cómo encaja con instituciones que persiguen fines cercanos como el ICEX, la Casa de América, etc.?

Esta fundación surge en 1999, con una situación muy diferente: no había todo este tipo de organizaciones y de fundaciones y además era un momento en el que las empresas europeas estaban empezando a llegar a América Latina. La necesidad era clara. Surgió como una fundación europea, privada e independiente. Se financia con las empresas que forman parte de su patronato -queríamos tener más empresas europeas, también más latinoamericanas, o multilatinas-. Lo que tiene esta fundación es que vende realidades: en nuestro caso, en los 17 foros que hemos hecho. Pretendemos ser prácticos y útiles, que las empresas europeas se

puedan apoyar en nosotros para ir a América Latina. Además tenemos una actividad permanente de celebrar unos desayunos y comidas en Madrid con un invitado de honor, a puerta cerrada, que están teniendo mucha aceptación. En cuanto a la relación con otras instituciones, con el ICEX tenemos una excelente sintonía, porque las cosas que nosotros hacemos sobre todo en el exterior son también muy interesantes para el ICEX. También tenemos una magnífica relación con la Aecid (Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo)...

¿Y qué van a ofrecer en el foro Chile-UE?

El foro es el 21 y 22 de julio, en Santiago; es el tercero que hacemos en esa ciudad. Tanto la presidenta Michelle Bachelet como siete ministros han confirmado su asistencia. Hablaremos del tratado de libre comercio, el acuerdo comercial que se está revisando en Bruselas; relaciones comerciales; sector financiero; sector energético; TIC; telecomunicaciones; salud, y vamos a dedicar una tarde entera a educación por petición de la presidencia de Chile. Nosotros cuando hacemos estos foros queremos tener la certeza de que los temas que se hablan allí son de interés del país anfitrión, y que en todas las sesiones tengamos el punto de vista local y el punto de vista europeo.

Con la Alianza del Pacífico, ¿han tenido más foros relacionados o ha influido esto en su agenda?

Sí, de hecho el anterior seminario trató sobre la Alianza del Pacífico, donde contamos con la presencia de los embajadores de los cuatro países y Panamá. La Alianza es un tema que nos interesa, pero que en América o, en este caso, en Chile no lo tratamos como tal, aunque seguro que sale en la sesión dedicada a acuerdos comerciales. Pero tampoco nos queremos olvidar de Mercosur, que tiene más problemas; Brasil es un país muy importante, en el que hemos hecho tres foros, en Argentina también hemos estado... No nos queremos limitar a la Alianza, aunque realmente es un acuerdo muy exitoso.

En estos últimos cuatro o cinco años, que han sido los de mayor incidencia de la crisis en España, ¿se ha notado un desgaste en la imagen de nuestro país fuera?

No, lo que hemos visto estos últimos años peores para Europa cuando hemos ido, por ejemplo, a Panamá, que por entonces crecía a un 10%, o a México, que aunque estaba desacelerándose tenía un crecimiento que en Europa no se daba... Lo que hemos visto es que en América Latina tenían la experiencia de haber superado unas crisis muy profundas; nos hemos encontrado en los foros con que podíamos a ese respecto de América Latina. Pienso por ejemplo en la regulación del sector financiero en México, que ha sido muy eficaz... Ellos nos han visto con comprensión, porque ellos lo han pasado igual de mal o peor que nosotros. En ese sentido ha sido una relación muy buena.

¿Qué proyectos tiene la Fundación para el futuro?

Queremos ir a países donde no hemos estado, por ejemplo en Centroamérica. Cuba es muy interesante, Paraguay, volver a Estados Unidos, porque el mundo hispano allí es muy potente, no lo podemos olvidar... Nos interesa ir cuando hay un cambio de Gobierno, por regla general, porque es el momento en que el Gobierno tiene nuevos proyectos y ganas de contarlos y de pedir cosas a Europa. Y por otra parte favorecer la internacionalización de las pymes; ya invitamos a asistir a nuestros foros a todas las empresas europeas que están establecidas en el país de que se trate, sean de la nacionalidad y el tamaño que sean.