

Las nuevas tecnologías en la educación. Desafíos en América Latina y en Europa

Informe de Cobertura en Medios

Madrid, 16 de Noviembre 2015



Informe de Cobertura

El pasado 13 de noviembre tuvo lugar el Seminario “Las nuevas tecnologías en la educación. Desafíos en América Latina y en Europa” organizado por la Fundación Euroamérica y Bertelsmann, en el que el tema central fue la importancia que la irrupción de las nuevas tecnologías tiene en este campo como herramienta fundamental para combatir los retos de calidad, déficit educativo en el campo digital y para cerrar las brechas existentes entre lo que demanda el mercado de trabajo y lo que ofrecen las instituciones educativas.

A continuación se ofrece la cobertura de los impactos registrados en los diferentes medios (La **Agencia EFE** y **Europa Press** asistieron al evento).



http://www.efefuturo.com/noticia/nuevas-tecnologias-ensenanza/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=nuevas-tecnologias-ensenanza

13/11/2015



<http://www.notimerica.com/sociedad/noticia-grysnpan-calidad-universidades-publicas-america-latina-mala-20151113141812.html>

13/11/2015



<http://noticias.terra.com/mundo/europa/las-nuevas-tecnologias-favorecen-el-acceso-a-la-ensenanza-segun-expertos,31cb6c493ade9be72f9d7ca8e520f7ec6er9itar.html>

13/11/2015



<https://es-us.finanzas.yahoo.com/noticias/tecnologia/C3%ADas-favorecen-acceso-ense%C3%Blanza-expertos-154600894.html>

13/11/2015





<http://www.elarsenal.net/2015/11/13/senalan-expertos-que-nuevas-tecnologias-favorecen-el-acceso-a-la-educacion/>

13/11/2015



<http://institucional.us.es/catedral/?p=2740>

13/11/2015



<http://www.noticiasmvs.com/#!/noticias/senalan-expertos-que-nuevas-tecnologias-favorecen-el-acceso-a-la-educacion-671>

13/11/2015



http://www.iies.es/agenda/Madrid-Las-nuevas-tecnologias-en-la-educacion-desafios-en-America-Latina-y-en-Europa_ae371707.html

13/11/2015



http://www.prensa.com/tecnologia/nuevas-tecnologias-favorecen-ensenanza-expertos_0_4345815532.html

13/11/2015



<http://www.elespectador.com/noticias/educacion/nuevas-tecnologias-favorecen-el-acceso-ensenanza-articulo-599055>

13/11/2015



<http://contabilidadpanama.com/blog/expertos-aseguran-que-las-nuevas-tecnologias-mejoran-la-educacion/>

14/11/2015



<http://www.panamaamerica.com.pa/economia/expertos-aseguran-que-las-nuevas-tecnologias-mejoran-la-educacion-1000212>

14/11/2015





<http://zdigital.do/app/article.aspx?id=171909>

15/11/2015



<http://elcomercio.pe/tecnologia/actualidad/nuevas-tecnologias-mejoran-acceso-educacion-noticia-1856366>

15/11/2015



<http://tecnowebstudio.com/las-nuevas-tecnologias-mejoran-el-acceso-a-una-educacion-de-mayor-calidad/>

16/11/2015

<http://toyoutome.es/blog/tecnologia-y-educacion-si-pero-que-sea-eficiente/37709>

16/11/2015



http://www.efefuturo.com/noticia/nuevas-tecnologias-ensenanza/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=nuevas-tecnologias-ensenanza

Las nuevas tecnologías benefician el acceso a la enseñanza

EFEFUTURO.- Las nuevas tecnologías generan mayor igualdad en las oportunidades de acceso a la enseñanza y, por eso, deben ser una prioridad en las políticas educativas, según han destacado hoy un grupo de expertos iberoamericanos en un foro celebrado hoy en Madrid.

EFEFUTURO MADRID VIERNES 13.11.2015





Fotografía de archivo de unos alumnos del colegio San José de Huaraya (Perú). EFE/Jose Antonio Gutierrez

Uno de los objetivos prioritarios de las políticas educativas es “formar a los profesionales para un mundo globalizado”, ha indicado la presidenta de la **Fundación Euroamérica**, Benita Ferrero-Waldner, durante “Las nuevas tecnologías en la educación. Desafíos en América Latina y en Europa”, un debate organizado por esta organización junto al grupo de comunicación Bertelsmann.

Los últimos datos demuestran que cerca de 60 millones de personas en América latina han salido de la pobreza, tal y como ha afirmado la titular de la Secretaría General Iberoamericana (Segib), Rebeca Grynspan. “La historia de América Latina es un relato de superación a través de la enseñanza”, ha concluido Grynspan, aunque “sólo terminan los estudios el 50% de los que empiezan”.

Tecnología eficiente

De hecho, las nuevas tecnologías “tienen que ser eficaces” en todos los ámbitos, desde la educación primaria a la superior, ha resaltado el director general de Programas Educativos y Culturales de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Carlos Abicalil.

También ha manifestado que los espacios de convivencia entre el método tradicional de enseñanza y la educación en línea, se están transformando gracias a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), aunque “algunos lo ven como una amenaza y no como una posibilidad”.

Por su parte, el representante en Europa del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Alejandro Álvarez, ha declarado que su organización comienza con proyectos en la etapa más temprana, porque “empezar muy pronto con los niños es clave para el buen desarrollo”, tal y como se lleva a cabo en países punteros en educación como Finlandia.

Personal titulado



En cambio, el 37% de las empresas de la región dicen que encontrar personal con la cualificación necesaria en esta materia es **muy difícil**, según Rebeca Grynspan. "Parte del problema educativo es la insuficiencia en la capacitación de los docentes. Las escuelas deben tener los materiales necesarios", ha añadido el representante del BID. Por eso, "no sólo hay que poner en marcha las TIC sino también formar a los profesionales", ha asegurado el analista de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), Carlos González-Sancho. **EFEFUTURO**

notimérica.com

<http://www.notimerica.com/sociedad/noticia-gryspan-calidad-universidades-publicas-america-latina-mala-20151113141812.html>

Gryspan: "Hay buenas noticias sobre la educación superior en América Latina"

Gryspan: "Hay buenas noticias sobre la educación superior en América Latina" 4 14 COMENTARIOS Gryspan: "Hay buenas noticias sobre la educación superior en América Latina" Actualizado 14/11/2015 1:16:39 CET MADRID, 13 Nov. (Notimérica) - La educación superior desempeña un papel clave en el desarrollo y la prosperidad de América Latina, aunque la región todavía afronta grandes retos para dar el salto de calidad necesario que le acerque a las economías más avanzadas. Esa es ...

(c) 2015 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de este contenido sin su previo y expreso consentimiento. Leer mas:
<http://www.notimerica.com/sociedad/noticia-gryspan-calidad-universidades-publicas-america-latina-mala-20151113141812.html>



<http://noticias.terra.com/mundo/europa/las-nuevas-tecnologias-favorecen-el-acceso-a-la-enseñanza-según-expertos.3lcb6c493ade9be72f9d7ca8e520f7ec6er9itar.html>

Las nuevas tecnologías favorecen el acceso a la enseñanza, según expertos



13 NOV 2015

Las nuevas tecnologías generan mayor igualdad en las oportunidades de acceso a la enseñanza y, por eso, deben ser una prioridad en las políticas educativas, según destacaron hoy un grupo de expertos iberoamericanos en un foro celebrado hoy en Madrid.

VER MÁS

- **Latinoamérica no solo exige acceso a servicios sino calidad, según expertos**
- **Por primera vez los pobres no son mayoría en América Latina, advierte experta**
- **Educación de calidad, clave contra la pobreza y desigualdad, según expertos**
- **Grynspan dice que ciudadanía iberoamericana es hoy "más exigente"**
- **Grynspan: Latinoamérica quiere una relación más simétrica con Europa**

Uno de los objetivos prioritarios de las políticas educativas es "formar a los profesionales para un mundo globalizado", indicó la presidenta de la **Fundación Euroamérica**, Benita Ferrero-Waldner, durante "Las nuevas tecnologías en la educación. Desafíos en América Latina y en Europa", un debate organizado por esta organización junto al grupo de comunicación Bertelsmann.

Los últimos datos demuestran que cerca de 60 millones de personas en América latina salieron de la pobreza, tal y como afirmó la titular de la Secretaría General Iberoamericana (Segib), Rebeca Grynspan.

"La historia de América Latina es un relato de superación a través de la enseñanza", concluyó Grynspan, aunque "solo terminan los estudios el 50% de los que empiezan".

De hecho, las nuevas tecnologías "tienen que ser eficaces" en todos los ámbitos, desde la educación primaria a la superior, añadió el director general de Programas Educativos y Culturales de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Carlos Abicalil.

También manifestó que los espacios de convivencia entre el método tradicional de enseñanza y la educación en línea, se están transformando gracias a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), aunque "algunos lo ven como una amenaza y no como una posibilidad".

Por su parte, el representante en Europa del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Alejandro Álvarez, declaró que su organización comienza con proyectos en la etapa más temprana, porque "empezar muy pronto con los niños es clave para el buen desarrollo", tal y como se lleva a cabo en países punteros en educación como Finlandia.



En cambio, el 37% de las empresas de la región dicen que encontrar personal con la cualificación necesaria en esta materia es muy difícil, según Rebeca Grynspan.

"Parte del problema educativo es la insuficiencia en la capacitación de los docentes. Las escuelas deben tener los materiales necesarios", añadió el representante del BID.

Por eso, "no solo hay que poner en marcha las TIC sino también formar a los profesionales", expuso el analista de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), Carlos González-Sancho.



<https://es-us.finanzas.yahoo.com/noticias/tecnolog%C3%ADAs-favorecen-acceso-ense%C3%ADanza-expertos-154600894.html>

Las nuevas tecnologías favorecen el acceso a la enseñanza, según expertos

Madrid, 13 nov (EFE).- Las nuevas tecnologías generan mayor igualdad en las oportunidades de acceso a la enseñanza y, por eso, deben ser una prioridad en las políticas educativas, según destacaron hoy un grupo de expertos iberoamericanos en un foro celebrado hoy en Madrid.

Uno de los objetivos prioritarios de las políticas educativas es "formar a los profesionales para un mundo globalizado", indicó la presidenta de la Fundación Euroamérica, Benita Ferrero-Waldner, durante "Las nuevas tecnologías en la educación. Desafíos en América Latina y en Europa", un debate organizado por esta organización junto al grupo de comunicación Bertelsmann.

Los últimos datos demuestran que cerca de 60 millones de personas en América latina salieron de la pobreza, tal y como afirmó la titular de la Secretaría General Iberoamericana (Segib), Rebeca Grynspan.

"La historia de América Latina es un relato de superación a través de la enseñanza", concluyó Grynspan, aunque "solo terminan los estudios el 50% de los que empiezan". De hecho, las nuevas tecnologías "tienen que ser eficaces" en todos los ámbitos, desde la educación primaria a la superior, añadió el director general de Programas Educativos y Culturales de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Carlos Abicalil.



También manifestó que los espacios de convivencia entre el método tradicional de enseñanza y la educación en línea, se están transformando gracias a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), aunque "algunos lo ven como una amenaza y no como una posibilidad".

Por su parte, el representante en Europa del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Alejandro Álvarez, declaró que su organización comienza con proyectos en la etapa más temprana, porque "empezar muy pronto con los niños es clave para el buen desarrollo", tal y como se lleva a cabo en países punteros en educación como Finlandia.

En cambio, el 37% de las empresas de la región dicen que encontrar personal con la cualificación necesaria en esta materia es muy difícil, según Rebeca Grynspan. "Parte del problema educativo es la insuficiencia en la capacitación de los docentes. Las escuelas deben tener los materiales necesarios", añadió el representante del BID.

Por eso, "no solo hay que poner en marcha las TIC sino también formar a los profesionales", expuso el analista de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), Carlos González-Sancho. EFE



<http://www.elarsenal.net/2015/11/13/senalan-expertos-que-nuevas-tecnologias-favorecen-el-acceso-a-la-educacion/>

Señalan expertos que nuevas tecnologías favorecen el acceso a la educación



13 noviembre.- Las nuevas tecnologías generan mayor igualdad en las oportunidades de acceso a la enseñanza y, por eso, deben ser una prioridad en las políticas



educativas, según destacaron hoy un grupo de expertos iberoamericanos en un foro celebrado hoy en Madrid.

Uno de los objetivos prioritarios de las políticas educativas es “formar a los profesionales para un mundo globalizado”, indicó la presidenta de la **Fundación Euroamérica, Benita Ferrero-Waldner**, durante “Las nuevas tecnologías en la educación. Desafíos en América Latina y en Europa”, un debate organizado por esta organización junto al grupo de comunicación Bertelsmann.

Los últimos datos demuestran que cerca de 60 millones de personas en América latina salieron de la pobreza, tal y como afirmó la titular de la Secretaría General Iberoamericana (Segib), Rebeca Grynspan.

“La historia de América Latina es un relato de superación a través de la enseñanza”, concluyó Grynspan, aunque “solo terminan los estudios el 50% de los que empiezan”.

De hecho, las nuevas tecnologías “tienen que ser eficaces” en todos los ámbitos, desde la educación primaria a la superior, añadió el director general de Programas Educativos y Culturales de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Carlos Abicalil.

También manifestó que los espacios de convivencia entre el método tradicional de enseñanza y la educación en línea, se están transformando gracias a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), aunque “algunos lo ven como una amenaza y no como una posibilidad”.

Por su parte, el representante en Europa del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Alejandro Álvarez, declaró que su organización comienza con proyectos en la etapa más temprana, porque “empezar muy pronto con los niños es clave para el buen desarrollo”, tal y como se lleva a cabo en países punteros en educación como Finlandia.

En cambio, el 37% de las empresas de la región dicen que encontrar personal con la cualificación necesaria en esta materia es muy difícil, según Rebeca Grynspan.

“Parte del problema educativo es la insuficiencia en la capacitación de los docentes. Las escuelas deben tener los materiales necesarios”, añadió el representante del BID.



Por eso, "no solo hay que poner en marcha las TIC sino también formar a los profesionales", expuso el analista de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), Carlos González-Sancho



<http://institucional.us.es/catedrate1/?p=2740>

Las nuevas tecnologías en la educación

13. NOV, 2015

Hoy, viernes 13, se ha celebrado en Madrid la jornada titulada 'Las nuevas tecnologías en la educación, desafíos en América Latina y en Europa', un encuentro organizado por Bertelsmann España y la **Fundación Euroamérica** con el objetivo de debatir, desde diferentes puntos de vista, la instauración de las TICs en el ámbito educativo.

La educación superior desempeña un papel clave en el desarrollo y la prosperidad futura de Latinoamérica, así como de Europa. Es uno de los principales motores de la productividad laboral y de la competitividad de las economías de ambas regiones. Sin embargo, Latinoamérica afronta grandes retos para dar el salto de calidad necesario que le acerque a las economías más avanzadas. Y ello pese a que el acceso a la educación superior ha mejorado sensiblemente en la última década.

El acceso a la educación sigue estando en niveles muy bajos, y se disfruta de forma muy desigual entre las distintas capas de la población. Además, la calidad es inferior a los estándares internacionales, hay un importante déficit educativo en el campo digital y existe una clara brecha entre lo que demanda el mercado de trabajo y lo que ofrecen las instituciones educativas.

El cambio tecnológico y la llegada de las nuevas tecnologías son una buena noticia para la región. Es preciso aprovechar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para reforzar los sistemas educativos, la difusión de conocimientos, el acceso a la información, el aprendizaje efectivo y de calidad, y una prestación más eficaz de servicios. El e-learning ofrece la posibilidad de superar los escollos que afronta la región, mejorando el acceso, asegurando la calidad y conectando mejor el mundo del trabajo con la empresa. En todo ello, las empresas privadas tienen un papel determinante que jugar en los próximos años.



<http://www.noticiasmvs.com/#!/noticias/senalan-expertos-que-nuevas-tecnologias-favorecen-el-acceso-a-la-educacion-671>

Señalan expertos que nuevas tecnologías favorecen el acceso a la educación



Uno de los objetivos prioritarios de las políticas educativas es "formar a los profesionales para un mundo globalizado", indicó la presidenta de la Fundación Euroamérica, Benita Ferrero-Waldner.

EFE
13 Nov 2015

Las nuevas tecnologías generan mayor igualdad en las oportunidades de acceso a la enseñanza y, por eso, deben ser una prioridad en las políticas educativas, según destacaron hoy un grupo de expertos iberoamericanos en un foro celebrado hoy en Madrid.

Uno de los objetivos prioritarios de las políticas educativas es "formar a los profesionales para un mundo globalizado", indicó la presidenta de la Fundación Euroamérica, Benita Ferrero-Waldner, durante "Las nuevas tecnologías en la educación. Desafíos en América Latina y en Europa", un debate organizado por esta organización junto al grupo de comunicación Bertelsmann.

Los últimos datos demuestran que cerca de 60 millones de personas en América latina salieron de la pobreza, tal y como afirmó la titular de la Secretaría General Iberoamericana (Segib), Rebeca Grynspan.

"La historia de América Latina es un relato de superación a través de la enseñanza", concluyó Grynspan, aunque "solo terminan los estudios el 50% de los que empiezan".

De hecho, las nuevas tecnologías "tienen que ser eficaces" en todos los ámbitos, desde la educación primaria a la superior, añadió el director general de Programas Educativos y Culturales de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Carlos Abicalil.

También manifestó que los espacios de convivencia entre el método tradicional de enseñanza y la educación en línea, se están transformando gracias a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), aunque "algunos lo ven como una amenaza y no como una posibilidad".

Por su parte, el representante en Europa del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Alejandro Álvarez, declaró que su organización comienza con proyectos en la etapa más temprana, porque "empezar muy pronto con los niños es clave para el buen desarrollo", tal y como se lleva a cabo en países punteros en educación como Finlandia.

En cambio, el 37% de las empresas de la región dicen que encontrar personal con la cualificación necesaria en esta materia es muy difícil, según Rebeca Grynspan.

"Parte del problema educativo es la insuficiencia en la capacitación de los docentes. Las escuelas deben tener los materiales necesarios", añadió el representante del BID.

Por eso, "no solo hay que poner en marcha las TIC sino también formar a los profesionales", expuso el analista de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), Carlos González-Sancho.



INSTITUTO DE LA INGENIERÍA DE ESPAÑA

http://www.iies.es/agenda/Madrid-Las-nuevas-tecnologias-en-la-educacion-desafios-en-America-Latina-y-en-Europa_ae371707.html

Madrid. Las nuevas tecnologías en la educación: desafíos en América Latina y en Europa

Información básica

Viernes, 13 de Noviembre 2015 
O'Donnell, 10



Madrid

Sitio web : <http://euroamerica.org/proxima>

Descripción

La educación superior desempeña un papel clave en el desarrollo y la prosperidad futura de Latinoamérica, así como de Europa. Es uno de los principales motores de la productividad laboral y de la competitividad de las economías de ambas regiones. Sin embargo, Latinoamérica afronta grandes retos para dar el salto de calidad necesario que le acerque a las economías más avanzadas. Y ello pese a que el acceso a la educación superior ha mejorado sensiblemente en la última década.

El acceso a la educación sigue estando en niveles muy bajos, y se disfruta de forma muy desigual entre las distintas capas de la población. Además, la calidad es inferior a los estándares internacionales, hay un importante déficit educativo en el campo digital y existe una clara brecha entre lo que demanda el mercado de trabajo y lo que ofrecen las instituciones educativas.

El cambio tecnológico y la llegada de las nuevas tecnologías son una buena noticia para la región. Es preciso aprovechar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para reforzar los sistemas educativos, la difusión de conocimientos, el acceso a la información, el aprendizaje efectivo y de calidad, y una prestación más eficaz de servicios. El e-learning ofrece la posibilidad de superar los escollos que afronta la región, mejorando el acceso, asegurando la calidad y conectando mejor el mundo del trabajo con la empresa. En todo ello, las empresas privadas tienen un papel determinante que jugar en los próximos años.

Por todo lo anterior, Bertelsmann España y la Fundación Euroamérica organizan este encuentro con el objetivo de debatir, desde diferentes puntos de vista, este tema que consideramos de enorme importancia.

La Prensa³⁵

http://www.prensa.com/tecnologia/nuevas-tecnologias-favorecen-ensenanza-expertos_0_4345815532.html

Las nuevas tecnologías favorecen el acceso a la enseñanza, según expertos



Los últimos datos demuestran que cerca de 60 millones de personas en América Latina salieron de la pobreza a través de la enseñanza, tal y como afirmó la titular de la Secretaría General Iberoamericana, Rebeca Grynspan.

EFE | MADRID, España 13 nov 2015 - 13:54h

TEMAS:Tecnología América Latina Bid

"La historia de América Latina es un relato de superación a través de la enseñanza", concluyó Grynspan, aunque "solo terminan los estudios el 50% de los que empiezan".



"La historia de América Latina es un relato de superación a través de la enseñanza", concluyó Grynspan, aunque "solo terminan los estudios el 50% de los que empiezan". EFE

Las nuevas tecnologías generan mayor igualdad en las oportunidades de acceso a la enseñanza y, por eso, deben ser una prioridad en las políticas educativas, según destacaron un grupo de expertos iberoamericanos en un foro celebrado hoy, 13 de noviembre, en Madrid.

Uno de los objetivos prioritarios de las políticas educativas es "formar a los profesionales para un mundo globalizado", indicó la presidenta de la **Fundación Euroamérica, Henita Ferrero-Waldner**, durante "Las nuevas tecnologías en la educación. Desafíos en América Latina y en Europa", un debate llevado a cabo por esta organización junto al grupo de comunicación Bertelsmann.

Los últimos datos demuestran que cerca de 60 millones de personas en América Latina salieron de la pobreza, tal y como afirmó la titular de la Secretaría General Iberoamericana, Rebeca Grynspan.

"La historia de América Latina es un relato de superación a través de la enseñanza", concluyó Grynspan, aunque "solo terminan los estudios el 50% de los que empiezan". De hecho, las nuevas tecnologías "tienen que ser eficaces" en todos los ámbitos, desde la educación primaria a la superior, añadió el director general de Programas Educativos y

Culturales de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Carlos Abicalil.

También manifestó que los espacios de convivencia entre el método tradicional de enseñanza y la educación en Línea, se están transformando gracias a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), aunque "algunos lo ven como una amenaza y no como una posibilidad".

Por su parte, el representante en Europa del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Alejandro Álvarez, declaró que su organización comienza con proyectos en la etapa más temprana, porque "empezar muy pronto con los niños es clave para el buen desarrollo", tal y como se lleva a cabo en países punteros en educación como Finlandia.

En cambio, el 37% de las empresas de la región dicen que encontrar personal con la cualificación necesaria en esta materia es muy difícil, según Rebeca Grynspan. "Parte del problema educativo es la insuficiencia en la capacitación de los docentes. Las escuelas deben tener los materiales necesarios", añadió el representante del BID. Por eso, "no solo hay que poner en marcha las TIC sino también formar a los profesionales", expuso el analista de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, Carlos González-Sancho.

EL ESPECTADOR

<http://www.elespectador.com/noticias/educacion/nuevas-tecnologias-favorecen-el-acceso-ensenanza-articulo-599055>

Las nuevas tecnologías favorecen el acceso a la enseñanza

Sin embargo, una analista de la OCDE expuso que "no solo hay que poner en marcha las TIC sino también formar a los profesionales".

Las nuevas tecnologías generan **mayor igualdad en las oportunidades de acceso a la enseñanza** y, por eso, deben ser una prioridad en las políticas educativas, según destacaron este viernes un grupo de expertos iberoamericanos en un foro celebrado en Madrid. Uno de los objetivos prioritarios de las políticas educativas es "formar a los profesionales para un mundo globalizado", indicó la presidenta de la **Fundación Euroamérica**, Benita Ferrero-Waldner, durante **"Las nuevas tecnologías en la educación. Desafíos en América Latina y en Europa"**, un debate organizado por esta organización junto al grupo de comunicación Bertelsmann.



Los últimos datos demuestran que cerca de **60 millones de personas en América latina salieron de la pobreza**, tal y como afirmó la titular de la Secretaría General Iberoamericana (Segib), Rebeca Grynspan.

"La historia de América Latina es un relato de superación a través de la enseñanza", concluyó Grynspan, aunque "solo terminan los estudios el 50% de los que empiezan". De hecho, las nuevas tecnologías "tienen que ser eficaces" en todos los ámbitos, desde la educación primaria a la superior, añadió el director general de **Programas Educativos y Culturales de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)**, Carlos Abicalil.

También manifestó que los espacios de convivencia entre el método tradicional de enseñanza y la educación en línea, se están transformando gracias a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), aunque "algunos lo ven como una amenaza y no como una posibilidad".

Por su parte, el representante en Europa del **Banco Interamericano de Desarrollo (BID)**, Alejandro Álvarez, declaró que su organización comienza con proyectos en la etapa más temprana, porque "empezar muy pronto con los niños es clave para el buen desarrollo", tal y como se lleva a cabo en países punteros en educación como Finlandia.

En cambio, el 37% de las empresas de la región dicen que encontrar personal con la **cualificación necesaria en esta materia es muy difícil**, según Rebeca Grynspan.

"Parte del problema educativo es la insuficiencia en la capacitación de los docentes. **Las escuelas deben tener los materiales necesarios**", añadió el representante del BID.

Por eso, "no solo hay que poner en marcha las TIC sino también formar a los profesionales", expuso el analista de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), Carlos González-Sancho.

Contabilidad Panama

<http://contabilidadpanama.com/blog/expertos-aseguran-que-las-nuevas-tecnologias-mejoran-la-educacion/>

Expertos aseguran que las nuevas tecnologías mejoran la educación

Publicado 14 noviembre, 2015

By Madrid (EFE) | @PanamaAmerica





Las nuevas tecnologías generan mayor igualdad en las oportunidades de acceso a la enseñanza y, por eso, deben ser una prioridad en las políticas educativas, según destacó ayer un grupo de expertos iberoamericanos en un foro celebrado en Madrid.

Uno de los objetivos prioritarios de las políticas educativas es “formar a los profesionales para un mundo globalizado”, indicó la presidenta de la ~~Fundación Euroamérica~~, Benita Ferrero-Waldner, durante “Las nuevas tecnologías en la educación. Desafíos en América Latina y en Europa”, un debate organizado por esta organización junto al grupo de comunicación Bertelsmann.

Los últimos datos demuestran que cerca de 60 millones de personas en América Latina salieron de la pobreza, tal y como afirmó la titular de la Secretaría General Iberoamericana (Segib), Rebeca Grynspan.

“La historia de América Latina es un relato de superación a través de la enseñanza”, concluyó Grynspan, aunque “solo terminan los estudios el 50% de los que empiezan”. Las nuevas tecnologías “tienen que ser eficaces” en todos los ámbitos, desde la educación primaria a la superior, dijo el director general de Programas Educativos y Culturales de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Carlos Abicalil.

También manifestó que los espacios de convivencia entre el método tradicional de enseñanza y la educación en línea se están transformando, gracias a las tecnologías de información y comunicación (TIC), aunque “algunos lo ven como una amenaza y no como una posibilidad”.

Por su parte, el representante en Europa del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Alejandro Álvarez, declaró que su organización comienza con proyectos en la etapa más temprana, porque “empezar muy pronto con los niños es clave para el buen desarrollo”, tal y como se lleva a cabo en países punteros en educación como Finlandia. En cambio, el 37% de las empresas de la región dicen que encontrar personal con [Leer más](#)

Panamá América

<http://www.panamaamerica.com.pa/economia/expertos-aseguran-que-las-nuevas-tecnologias-mejoran-la-educacion-1000212>

Expertos aseguran que las nuevas tecnologías mejoran la educación

14/11/15 - 12:00 AM

Las nuevas tecnologías generan mayor igualdad en las oportunidades de acceso a la enseñanza y, por eso, deben ser una prioridad en las políticas educativas, ...



Madrid (EFE) | @PanamaAmerica

Las nuevas tecnologías generan mayor igualdad en las oportunidades de acceso a la enseñanza y, por eso, deben ser una prioridad en las políticas educativas, según destacó ayer un grupo de expertos iberoamericanos en un foro celebrado en Madrid.

Uno de los objetivos prioritarios de las políticas educativas es "formar a los profesionales para un mundo globalizado", indicó la presidenta de la Fundación Euroamérica, Benita Ferrero-Waldner, durante "Las nuevas tecnologías en la educación. Desafíos en América Latina y en Europa", un debate organizado por esta organización junto al grupo de comunicación Bertelsmann.

Los últimos datos demuestran que cerca de 60 millones de personas en América Latina salieron de la pobreza, tal y como afirmó la titular de la Secretaría General Iberoamericana (Segib), Rebeca Grynspan.

"La historia de América Latina es un relato de superación a través de la enseñanza", concluyó Grynspan, aunque "solo terminan los estudios el 50% de los que empiezan".

Las nuevas tecnologías "tienen que ser eficaces" en todos los ámbitos, desde la educación primaria a la superior, dijo el director general de Programas Educativos y Culturales de la



Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Carlos Abicalil.

También manifestó que los espacios de convivencia entre el método tradicional de enseñanza y la educación en línea se están transformando, gracias a las tecnologías de información y comunicación (TIC), aunque "algunos lo ven como una amenaza y no como una posibilidad".

Por su parte, el representante en Europa del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Alejandro Álvarez, declaró que su organización comienza con proyectos en la etapa más temprana, porque "empezar muy pronto con los niños es clave para el buen desarrollo", tal y como se lleva a cabo en países punteros en educación como Finlandia.

En cambio, el 37% de las empresas de la región dicen que encontrar personal con la cualificación necesaria en esta materia es muy difícil, según Rebeca Grynspan.

"Parte del problema educativo es la insuficiencia en la capacitación de los docentes.

Las escuelas deben tener los materiales necesarios", añadió el representante del BID.

Detalles

37% de las empresas dicen que es difícil encontrar personal cualificado en la materia.

60 millones de personas salieron de la pobreza en América Latina, según un estudio especializado.



<http://zdigital.do/app/article.aspx?id=171909>

Las nuevas tecnologías favorecen el acceso a la enseñanza, según expertos





EFE

Madrid, (España).- Las nuevas tecnologías generan mayor igualdad en las oportunidades de acceso a la enseñanza y, por eso, deben ser una prioridad en las políticas educativas, según destacaron un grupo de expertos iberoamericanos en un foro celebrado en Madrid.

Uno de los objetivos prioritarios de las políticas educativas es "formar a los profesionales para un mundo globalizado", indicó la presidenta de la **Fundación Euroamérica**, Benita Ferrero-Waldner, durante "Las nuevas tecnologías en la educación. Desafíos en América Latina y en Europa", un debate organizado por esta organización junto al grupo de comunicación Bertelsmann.

Los últimos datos demuestran que cerca de 60 millones de personas en América latina salieron de la pobreza, tal y como afirmó la titular de la Secretaría General Iberoamericana (Segib), Rebeca Grynspan.

"La historia de América Latina es un relato de superación a través de la enseñanza", concluyó Grynspan, aunque "solo terminan los estudios el 50% de los que empiezan".

De hecho, las nuevas tecnologías "tienen que ser eficaces" en todos los ámbitos, desde la educación primaria a la superior, añadió el director general de Programas Educativos y Culturales de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Carlos Abicalil.

También manifestó que los espacios de convivencia entre el método tradicional de enseñanza y la educación en línea, se están transformando gracias a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), aunque "algunos lo ven como una amenaza y no como una posibilidad".

Por su parte, el representante en Europa del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Alejandro Álvarez, declaró que su organización comienza con proyectos en la etapa más temprana, porque "empezar muy pronto con los niños es clave para el buen desarrollo", tal y como se lleva a cabo en países punteros en educación como Finlandia.

En cambio, el 37% de las empresas de la región dicen que encontrar personal con la cualificación necesaria en esta materia es muy difícil, según Rebeca Grynspan.

"Parte del problema educativo es la insuficiencia en la capacitación de los docentes. Las escuelas deben tener los materiales necesarios", añadió el representante del BID.

Por eso, "no solo hay que poner en marcha las TIC sino también formar a los profesionales", expuso el analista de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), Carlos González-Sancho.

El Comercio

<http://elcomercio.pe/tecnologia/actualidad/nuevas-tecnologias-mejoran-acceso-educacion-noticia-1856366>

Las nuevas tecnologías mejoran el acceso a la educación

Organizaciones internacionales aseguran que las tecnologías no deben verse como una amenaza sino como una posibilidad.





En América Latina solo el 50% de la población culmina sus estudios, según especialista.

“La tecnología debe ayudar a cumplir los objetivos del Estado”

Las nuevas tecnologías generan mayor igualdad en el acceso a la educación de calidad y, por eso, deben ser una prioridad en las políticas educativas, según un grupo de expertos iberoamericanos en un foro celebrado en Madrid, España.

Uno de los objetivos prioritarios de estas políticas es "formar a los profesionales para un mundo globalizado", indicó la presidenta de la **Fundación Euroamérica**, Benita Ferrero-Waldner, durante un debate organizado por esta organización junto al grupo de comunicación Bertelsmann.

Recientes datos demuestran que cerca de 60 millones de personas en América Latina han salido de la pobreza, afirmó la titular de la Secretaría General Iberoamericana (Segib), Rebeca Grynspan.

“La historia de América Latina es un relato de superación a través de la enseñanza”, concluye Grynspan, aunque “solo terminan los estudios el 50% de los que empiezan”.

Tecnología eficiente

De hecho, las nuevas tecnologías “tienen que ser eficaces” en todos los ámbitos, desde la educación primaria a la superior, destacó el director general de Programas Educativos y Culturales de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Carlos Abicalil.



También manifestó que los espacios de convivencia entre el método tradicional de enseñanza y la educación en línea, se están transformando gracias a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), aunque “algunos lo ven como una amenaza y no como una posibilidad”.

Por su parte, el representante en Europa del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Alejandro Álvarez, afirmó que su organización comienza con proyectos en la etapa más temprana, porque “empezar muy pronto con los niños es clave para el buen desarrollo”, tal y como se lleva a cabo en países desarrollados en educación como Finlandia.

Personal titulado

En cambio, el 37% de las empresas de la región dicen que encontrar personal suficientemente calificado necesario en esta materia es muy difícil, según Rebeca Grynspan.

“Parte del problema educativo es la insuficiencia en la capacitación de los docentes. Las escuelas deben tener los materiales necesarios”, añadió el representante del BID.

Por eso, “no solo hay que poner en marcha las TIC sino también formar a los profesionales”, aseguró el analista de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), Carlos González-Sancho.



<http://tecnowebstudio.com/las-nuevas-tecnologias-mejoran-el-acceso-a-una-educacion-de-mayor-calidad/>

Las nuevas tecnologías mejoran el acceso a una educación de mayor calidad





Las nuevas tecnologías generan mayor igualdad en el acceso a la educación de calidad y, por eso, deben ser una prioridad en las políticas educativas, según un grupo de expertos iberoamericanos en un foro celebrado en Madrid, España.

Uno de los objetivos prioritarios de estas políticas es “formar a los profesionales para un mundo globalizado”, indicó la presidenta de la **Fundación Euroamérica**, Benita Ferrero-Waldner, durante un debate organizado por esta organización junto al grupo de comunicación Bertelsmann.

Recientes datos demuestran que cerca de 60 millones de personas en América Latina han salido de la pobreza, afirmó la titular de la Secretaría General Iberoamericana (Segib), Rebeca Grynspan.

“La historia de América Latina es un relato de superación a través de la enseñanza”, concluye Grynspan, aunque “solo terminan los estudios el 50% de los que empiezan”.

Tecnología eficiente

De hecho, las nuevas tecnologías “tienen que ser eficaces” en todos los ámbitos, desde la educación primaria a la superior, destacó el director general de Programas Educativos y Culturales de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Carlos Abicalil.

También manifestó que los espacios de convivencia entre el método tradicional de enseñanza y la educación en línea, se están transformando gracias a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), aunque “algunos lo ven como una amenaza y no como una posibilidad”.

Por su parte, el representante en Europa del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Alejandro Álvarez, afirmó que su organización comienza con proyectos en la etapa más temprana, porque “empezar muy pronto con los niños es clave para el buen desarrollo”, tal y como se lleva a cabo en países desarrollados en educación como Finlandia.

Personal titulado

En cambio, el 37% de las empresas de la región dicen que encontrar personal suficientemente calificado necesario en esta materia es muy difícil, según Rebeca Grynspan.

“Parte del problema educativo es la insuficiencia en la capacitación de los docentes. Las escuelas deben tener los materiales necesarios”, añadió el representante del BID.

Por eso, “no solo hay que poner en marcha las TIC sino también formar a los profesionales”, aseguró el analista de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), Carlos González-Sancho.

toyou tome *blog*

<http://toyou tome.es/blog/tecnologia-y-educacion-si-pero-que-sea-eficiente/37709>

Tecnología y educación sí, pero que sea eficiente



Esta es la conclusión que podría resumir el foro [Las nuevas tecnologías en la educación. Desafíos en América Latina y en Europa](#), celebrada por la [Fundación Euroamérica](#) el pasado 13 de noviembre en Madrid. Su presidenta, **Benita Ferrero-Waldner**, reiteró una vez más el compromiso de esta organización por fomentar la educación igualitaria como motor



económico de futuro. Y además apoyada en las tecnologías como medio de potenciar la curiosidad y la experimentación entre los niños de todas las capas sociales, especialmente en América Latina donde la brecha social sigue siendo grande.



Afortunadamente hay algo de luz en el terreno, **Rebeca Grysnpa**, secretaria general Iberamericana de la **SEGIB**, nos mentó a los asistentes que entre el año 2000 y 2010 se había duplicado el porcentaje de matriculados en enseñanzas superiores en LatAm, por supuesto con una amplia diferencia entre países, pero **la salida de la pobreza absoluta de más de 60 millones de personas** de la región ha hecho posible que los gobiernos aprovecharan este avance social para fomentar mejoras como la educativa. Se entra en una nueva etapa en la que un **70% de las familias de estos países, enviaban por primera vez en su historia a un miembro de ellas a estudiar a la universidad**. Sin duda un gran avance, pero sin que lancemos las campanas al vuelo, ya que la desigualdad sigue patente. Tan solo 1 de cada 10 alumnos de familias pobres van a la universidad, mientras que el porcentaje es 1 de cada 2 en el caso de familias con cierta riqueza económica, apuntaba Grysnpa.



Rebeca Grynspan, Secretaria General Iberoamericana del SEGIB, durante su intervención.

Las contundentes palabras finales de **Rebeca Grynspan**: “*La historia de América Latina es un relato de superación a través de la enseñanza*”, se unen al desafío que supone conseguir acceso para todos y de calidad, algo que al parecer las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) podrían ayudar a conseguirlo, el auge de Internet en todas las capas sociales es una buena oportunidad para que esto sea así.

Desgraciadamente las TIC por si solas no son la panacea universal, ya que buena parte del problema educativo es la insuficiencia que existe en la capacitación de los docentes a la hora de enfrentarse a estas herramientas. Hay que tener en cuenta que esta es la primera generación que ha de enseñar con herramientas diferentes a las que ellos aprendieron.

La educación ya no solo está a cargo de las instituciones educativas. En la sociedad digital actual están involucrados en esta educación continua las empresas, los organismos, las asociaciones... que de una forma u otra forman parte de nuestro aprendizaje a lo largo de la vida, según palabras del director general de Programas Educativos y Culturales de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), **Carlos Abicalil**.



Abicalil pone de manifiesto que los espacios de convivencia entre los métodos de enseñanza tradicionales y la educación online se están acercando cada día más y todo gracias al uso de las TIC. Aunque no quita que muchos de los implicados en el proceso educativo vean estas herramientas más como una amenaza que como una oportunidad de mejora, como el polémico [uso del móvil en el aula](#).

Por su parte **Alejandro Álvarez Von Gustedt**, representante en Europa del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), volvió a poner sobre la mesa la necesidad de hacer realmente eficaces las inversiones que hacen los gobiernos en TIC para la enseñanza, no basta con gastar grandes cantidades de dinero en dotar las aulas o a los alumnos con equipos informáticos, también hay que conseguir que esos proyectos digitalizadores se conviertan en casos de éxito. En sus propias palabras, las tecnologías no funcionan por sí solas. *“Nuestros expertos han analizado 15 programas en todo el mundo y la evidencia es que muy a menudo las nuevas tecnologías no son tan eficaces. Son los programas guiados los que tienen más eficacia. Cuando la educación con nuevas tecnologías es guiada, el impacto es cuatro veces mejor del que da la tecnología sin apoyo. Eso sí, debe ser un uso guiado de calidad para que no genere más complejidad”*

Álvarez nos comentó 3 casos donde esta inversión ha tenido reconocida eficacia y que ahn contado con la ayuda del BID: en Uruguay con el programa **Ceibal II**, en Brasil y el programa de **aceleración del desarrollo en Amazonas** y en Costa Rica con el proyecto para llevar las TIC a la **educación infantil Albert**, un el teléfono inteligente de **SK Telecom**.





Albert de Sk Telecom, para enseñanza infantil.

Carlos González-Sancho, analista en la Dirección de *Education and Skills* de la OCDE, nos mostró unos datos demoledores que ponían de manifiesto que no todos los países que han gastado más en tecnología para las escuelas o los que más ordenadores tienen son los que mejores resultados han obtenido, sino todo lo contrario. De hecho los alumnos que hacen un uso moderado de las TIC son los que mejores resultados educativos obtienen, mientras que los que hacen uso muy frecuente de ellas han tenido los peores resultados. Esto indica de nuevo que la tecnología ha de ir acompañada de una práctica guiada de la misma.

En el foro también se habló de la importancia de la enseñanza online como evolución de la enseñanza a distancia tradicional y que diluye las fronteras que había entre la calidad de los estudios presenciales y los estudios en remoto. En este sentido los llamados **MOOC**, han constituido una magnífica oportunidad para llevar el aprendizaje de instituciones de prestigio a cualquier rincón del planeta.